

安徽广播电视大学

皖电大办〔2020〕43号

关于做好学校“十四五”发展规划编制工作的通知

各单位、处室：

“十四五”时期（2021-2025年）是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是我国加快推进教育现代化战略部署的重要时期，是我省由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，也是学校实现高质量内涵式发展、建设国内一流开放大学的战略机遇期，根据《安徽省教育厅关于做好高校“十四五”规划编制工作的通知》（皖教秘发〔2020〕65号）要求和学校有关部署安排，学校决定启动“十四五”规划编制工作，现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神以及全国全省教育大会精神，切实加强党对学校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，贯彻落实长三角一体化高质量发展、教育现代化 2035

等重大战略部署，按照学校确立的国内一流开放大学建设目标要求，综合研判学校面临的机遇挑战，准确把握学校事业发展的新任务、新要求，科学合理制定学校“十四五”规划目标、任务和措施，为推进学校事业发展和一流开放大学建设夯实基础、绘好蓝图。

二、主要任务

在全面总结评估学校“十三五”时期事业发展成绩的基础上，围绕建立“十四五”规划体系，协调组织和统筹推进学校总体规划、专项规划和部门规划编制工作（具体分工详见附件1）。

（一）总体规划。《安徽广播电视大学“十四五”发展规划（2021-2025年）》。

（二）专项规划。围绕细化和落实总体规划对特定领域提出的任务，编制专项规划。

（三）部门规划。未牵头承担专项规划的单位和处室编制部门规划。

专项规划、部门规划体例应包括“十三五”期间的工作总结、“十四五”期间发展目标、主要任务、保障措施等（见附件2）。

三、进度安排

（一）前期准备阶段（2020年5月—8月）。成立学校“十四五”规划编制工作领导小组及其办公室，制定规划编制工作方案，明确具体任务分工；印发规划编制工作通知，部署启动规划编制工作。

（二）形成思路阶段（2020年7月-8月）。根据规划编制需要，结合“十四五”规划的热点、难点等问题，开展专题学习、调查研究，校规划编制工作领导小组指导规划编制工作，形成规

划基本思路及主要发展指标（见附件3）（8月31日前通过OA将经分管领导审阅后的电子版材料报办公室。联系人：刘莉莉）。

（三）文本起草阶段（2020年8月—10月）。各单位、处室形成专项规划、部门规划（9月25日前通过OA将经分管领导审阅后的电子版材料报办公室。联系人：刘莉莉）；领导小组在对“十三五”规划执行情况进行总结和深入调查研究的基础上，研究提出学校“十四五”总体目标、主要任务和措施，编制形成学校“十四五”规划草案。

（四）论证修改阶段（2020年10月—2020年11月）。召开师生座谈会，提请教代会，广泛征求意见建议。组织专家开展研讨论证，修改完善规划。

（五）审定上报阶段（2020年12月）。提交党委会、校长办公会审议，报送省教育厅审核。

四、组织保障

学校成立安徽广播电视大学“十四五”规划编制工作领导小组，全面负责规划编制的组织、实施和协调工作，领导小组组成人员如下：

组 长：郑汉华

副组长：张敏 王道和 孙枝娟 诸咸斌 朱彤

成 员：各单位、处室主要负责人

领导小组办公室设在发展规划处，金大伟任办公室主任，张仿、徐谷波、李秀华任副主任。

五、工作要求

（一）高度重视，落实责任。“十四五”规划编制工作是事关学校长远发展的一项具有战略意义的重要工作，要切实增强责任

感、紧迫感和使命感，严格按照时间节点和任务要求，把规划编制工作作为本年度重点工作来抓，确保规划编制工作的顺利进行。

（二）科学编制，规范程序。要认真总结分析形势、明确发展定位，科学编制战略、制定措施，坚持依法决策、规范程序，充分发扬民主、汇聚众智，把编制“十四五”规划变成统一思想、凝聚共识的过程，不断提高规划编制的民主化、科学化水平。

（三）统筹安排，协调推进。要强化规划协同，做到战略定位与时代发展相适应，目标导向与问题导向相统一，全面规划与突出重点相协调，总体规划与专项规划、部门规划相衔接，确保规划体系目标上下贯通、政策协调一致，高标准、高质量完成“十四五”规划编制工作。

- 附件：1.学校“十四五”规划编制分工表
2.学校专项规划、部门规划编制体例参考模板
3.学校“十三五”规划完成情况、“十四五”规划主要指标建议表



附件 1:

学校“十四五”规划编制分工表

序号	规划名称	责任领导	责任部门	
1	安徽广播电视大学“十四五”发展规划	郑汉华	办公室、发展规划处	
2	专项规划	学历教育“十四五”发展规划(含开放教育、高等学历继续教育、中职远程教育等)	诸咸斌	教务处牵头,开放教育学院、继续教育学院、安徽广播电视中等专业学校配合。
		学科专业建设“十四五”发展规划	诸咸斌	教务处牵头,各教学学院、继续教育学院配合。
		非学历继续教育“十四五”发展规划(含专技培训、教师培训、社区教育等)	孙枝娟	非学历继续教育管理办公室牵头,培训学院、教师教育学院、社区教育学院配合。
		安徽继续教育网络园区“十四五”发展规划	朱彤	安徽继续教育网络园区管理中心
		安徽老年开放大学“十四五”发展规划	朱彤	安徽老年开放大学
		学分银行建设“十四五”发展规划	朱彤	学分银行管理中心

2	专项规划	信息化建设“十四五”发展规划	诸咸斌	信息技术与网络管理中心牵头，学习资源中心配合。
		科研能力建设“十四五”发展规划	张敏	科研处
		人才队伍建设“十四五”发展规划	张敏	组织部、人事处牵头，教务处配合。
		校园基本建设“十四五”发展规划	孙枝娟	总务保卫处牵头，资产管理处配合。
		校园文化建设“十四五”发展规划	张敏	宣传部牵头，学生处、工会、团委配合
		办学体系建设“十四五”发展规划	诸咸斌	招生与系统建设办公室
3	部门规划		郑汉华 张敏 王道和 孙枝娟 诸咸斌 朱彤	未牵头承担专项规划的单位、处室

附件 2:

学校专项规划、部门规划编制体例参考模板

一、体例参考模板

安徽广播电视大学 XX “十四五”发展规划

一、“十三五”期间工作总结

- (一) “十三五”期间主要发展成就
- (二) 差距和不足
- (三) 面临的机遇和挑战

二、“十四五”期间发展目标

- (一) 指导思想
- (二) 发展目标

三、“十四五”期间发展主要任务和措施

- (一) 主要任务
- (二) 工作措施

四、保障措施

.....

二、排版要求

标题用 2 号方正小标宋_GBK，正文用 3 号方正仿宋_GBK，全文行间距固定值 27 磅。文中结构层次序数依次以“一、”“(一)”“1.”“(1)”标注；第一层用方正黑体_GBK、其余层用方正仿宋_GBK；页码用阿拉伯数字连续编页，页底居中。

学校“十三五”规划完成情况、“十四五”规划主要指标建议表

主要指标		“十三五”现状	“十四五”目标	责任部门	填报说明	备注
招生规模	开放教育（人）			招生与系统建设办公室		
	高等学历继续教育（人）			招生与系统建设办公室		
	中职教育（人）			安徽广播电视中等专业学校		
	研究生教育（人）			招生与系统建设办公室		
在校生	开放教育（人）			招生与系统建设办公室	仅列出2020年数据、2025年数据	
	高等学历继续教育（人）			招生与系统建设办公室	仅列出2020年数据、2025年数据	
	中职教育（人）			安徽广播电视中等专业学校	仅列出2020年数据、2025年数据	
	研究生教育（人）			招生与系统建设办公室	仅列出2020年数据、2025年数据	
人才培养	国家开放大学学士学位授予（人）			教务处		
	高等学历继续教育学士学位授予（人）			继续教育学院		
	学生获省部级以上表彰、奖励（人次）			学生处	仅统计“十三五”期间数据，以学生获奖时间为准。	
	获国家开放大学奖学金、“希望的田野”奖学金、国家开放大学优秀毕业生、安徽电大开放教育奖学金、优秀毕业生（人次）			学生处	仅统计“十三五”期间数据，按类别分别统计。	

学校“十三五”规划完成情况、“十四五”规划主要指标建议表

主要指标		“十三五”现状	“十四五”目标	责任部门	填报说明	备注
学科专业	开放教育招生专业（个）			招生与系统建设办公室	分层次（本科、专科）列出	
	高等学历继续教育招生专业（个）			招生与系统建设办公室	分层次（本科、专科）列出	
	省级重点专业（含特色专业、一流专业、人才示范引领基地等）（个）			教务处		
	省级专业综合改革试点（个）			教务处		
	省级校企合作项目、省级教学实践基地、虚拟仿真实验项目（个）			教务处		
	校级重点专业（含特色专业、一流专业等）（个）			教务处		
非学历培训规模	全省电大非学历培训总规模（人次）			非学历继续教育管理办公室		
	专技人员网络培训（人次）			培训学院		
	专技人员高级研修班（期）			培训学院	国家级、省级分别列出	
	中小学、幼儿园教师培训（人次）			教师教育学院		
	中职教师培训（人次）			培训学院	国家级、省级分别列出	
社会服务	安徽继续教育网络园区（入驻高校和机构数、上线学习者人数、开设课程数）			安徽继续教育网络园区管理中心		
	奥鹏网络教育（招生数、在校生数、）			网络教育学院	招生数列出五年累计数据；在校生数仅列出2020年数据、2025年数据	
	老年开放大学（分校、教学点数量、总培训规模）			安徽老年开放大学		
	社区教育（依托电大系统建立的市县社区学院数量、总培训规模）			社区教育学院		

学校“十三五”规划完成情况、“十四五”规划主要指标建议表

主要指标		“十三五”现状	“十四五”目标	责任部门	填报说明	备注
人才队伍	引进博士人才（人）			人事处		
	在编在岗硕士人才（人数、占比）			人事处		
	在编在岗博士人才（人数、占比）			人事处		
	晋升副高以上职称（人）			人事处		
	在编在岗副高以上职称（人数、占比）			人事处		
	省级教学团队（含示范基层教研室）（个）			教务处		
	参加国家开放大学教学团队（人次）			教务处		
	自建教学团队（个）			教务处		
	教师访学（人次）			人事处牵头，教务处配合		
科学研究	承担国家级、省部级项目（个）			科研处	含通过省校申报的分校、工作站数据	
	承担厅局级项目（个）			科研处	含通过省校申报的分校、工作站数据	
	立项校级项目（个）			科研处	仅列出省校组织立项的校级项目，不含分校自行设立的校级项目	
	发表学术论文（篇）			科研处	含署名电大的分校、工作站数据	

学校“十三五”规划完成情况、“十四五”规划主要指标建议表

主要指标		“十三五”现状	“十四五”目标	责任部门	填报说明	备注
科学研究	出版专著（部）			科研处	含署名电大的分校、工作站数据	
	获厅局级以上科研奖励（项）			科研处	含国家开放大学科研奖励	
	校级科研奖励（项）			科研处		
	科研经费投入总量（万）			财务处	仅统计省校数据	
信息化	校园网骨干网带宽			信息技术与网络管理中心		
	高性能服务器（台）			信息技术与网络管理中心		
	网络存储能力（T）			信息技术与网络管理中心		
	云教室（个）			信息技术与网络管理中心	“十四五”目标中应包含援建分校、教学点的数据	
	数字化课程资源（讲）			学习资源中心	自建、共建、共享、采购的分别列出	
	数字文献资源（T）			学习资源中心		
	学习资源面向社会开放（讲或时长）			学习资源中心		
	信息化经费投入总量（万）			财务处		

注：各部门根据实际情况，据实填写，无相关数据则填0。