

2021 年秋季学期

# 开放教育本科 毕业论文工作手册



安徽开放大学  
文法与教育学院编印  
2021.09

## 目 录

国家开放大学学士学位论文管理办法（试行） .....	3
第一章 总则 .....	3
第二章 论文写作 .....	3
第三章 论文指导 .....	4
第四章 论文答辩 .....	5
第五章 论文终审 .....	7
第六章 论文档案管理.....	8
第七章 论文作假处理.....	8
第八章 附则 .....	9
国家开放大学学位论文写作形式要求 .....	10
国家开放大学学位论文成绩评分标准 .....	14
本科毕业论文（设计）抽检办法（试行） .....	17
关于加强国家开放大学学士学位论文查重检测工作的通知.....	20
毕业论文选题登记表（供指导教师选用） .....	22
毕业论文写作提纲审阅表（供指导教师选用） .....	23
国家开放大学学士学位论文评审表 .....	24
国家开放大学学士学位论文排版装订样式 .....	31
关于毕业论文答辩 .....	37

一、答辩程序 .....	37
二、答辩前准备 .....	37
三、答辩注意事项 .....	38
<b>国家开放大学行政管理、法学、社会工作专业毕业论文选题方向与示例（试行版） .....</b>	<b>39</b>
行政管理（本）毕业论文选题方向与示例（试行版） .....	39
法学（本）毕业论文选题方向与示例（试行版） .....	51
社会工作（本）毕业论文选题方向与示例（试行版） .....	67
<b>安徽开放大学毕业论文（设计）评审表（非学位论文使用） .</b>	<b>81</b>
毕业论文（设计）任务书（开题报告） .....	82
安徽开放大学毕业论文（设计）教师指导记录表.....	83
<b>安徽开放大学文法与教育学院毕业论文工作联系方式 .....</b>	<b>86</b>
<b>安徽开放大学文法与教育学院论文指导专栏 .....</b>	<b>87</b>
<b>教你使用国家开放大学数字图书馆查阅资料 .....</b>	<b>88</b>
中国知网使用指南 .....	91

# 国家开放大学学士学位论文管理办法（试行）

## 第一章 总则

第一条 为规范学士学位论文管理，保证学位论文的质量，结合学校实际，制定本办法。

第二条 本办法中的学位论文是指申请学士学位学生的毕业论文或毕业设计，以下统称为学位论文。

第三条 总部各学位评定分委员会负责制定相关专业学位论文规范，承担论文终审、档案管理、作假处理和监督检查等工作。各分部须指定部门负责学位论文管理工作，组织学习中心开展学位论文的写作、指导和答辩，开展论文复审与上报等工作。

## 第二章 论文写作

第四条 学位论文写作开始时间应安排在学生入学后的第四学期及以后，学生已修完统设必修课并获得毕业要求最低学分的 70%及以上方可申请论文写作。

第五条 学位论文写作过程包括选题、开题、初稿、修改稿和终稿五个阶段。

第六条 学习中心组织学生进行论文写作，分部指导学习中心进行论文选题和开题，对写作过程的各环节进行检查。

第七条 选题原则

1. 选题应符合专业培养目标和教学要求,以学生所学专业课程的内容为主,不应脱离专业范围,要有一定的综合性,具有一定的深度和广度;
2. 题目应大小适中,注重应用性,对实际工作有一定指导意义。鼓励选择与社会发展及本地区、本单位实际工作相结合的题目,注重解决实际问题;
3. 选题应鼓励学术创新,避免选择已经完全得到解决的常识性问题;
4. 选题原则上一人一题,确实需要多人合作完成的综合性课题,必须明确分工,保证各自独立完成所分担的任务。

#### 第八条 论文写作要求

1. 论文观点明确,内容完整,要反映出学生对专业基础理论、专门知识和基本技能的理解和掌握程度;
2. 论文论据充实,数据可靠,资料详实,论述充分,结构完整严谨,条理清楚,语言准确、简练、通顺;
3. 论文应具备学术文体的一般特征。调查报告、工作总结及文学作品等各类非学术文体的文章不能作为学位论文;
4. 论文正文字数不少于 6000 字,各专业在此基础上自行设定字数要求;
5. 论文写作及引文、资料标注符合学术规范,符合《国家开放大学学位论文写作形式要求》(附录 1)。

### 第三章 论文指导

第九条 各学习中心指定专业教师担任论文指导教师,指导学生完成学位论文的写作,给出初评成绩及评语。

#### 第十条 指导教师任职资格

1. 具有认真的工作态度、丰富的专业知识和较高的业务水平,熟悉教学情况;

2. 具有相应专业本科及以上学历，且有中级及以上专业技术职称或 5 年以上相关行业从业经历。

#### 第十一条 指导教师职责

1. 根据论文写作的具体要求和安排，制定详细工作计划；
2. 指导学生正确选题，帮助学生制订写作计划，指导学生进行文献检索，推荐参考书目和资料并指导阅读；
3. 对论文写作全过程的各个阶段进行指导，审阅论文提出修改意见，帮助学生解决写作中的有关问题。每个阶段指导不少于 1 次，每次指导需进行较详细记录和评语，总计指导时间不少于 8 小时；
4. 监督检查学生独立完成论文写作情况，鉴别并制止抄袭、剽窃等造假行为。指导教师发现论文造假，须要求学生重新写作论文，如学生不改正，指导教师有权终止指导，论文初评成绩记零分。

#### 第十二条 指导教师工作量

1. 专职教师同时指导的各类学生数一般每人不超过 15 人，兼职指导教师同时指导的各类学生数一般每人不超过 10 人；
2. 对于学位申请人数较多的地区，各分部可协调地方学院或学习中心成立指导教师小组（3 人以上），共同指导学位论文写作，以保证论文指导质量。

## 第四章 论文答辩

第十三条 申请学士学位的学生必须参加由地方学院或学习中心组织的论文答辩。

第十四条 各分部按学科专业成立答辩委员会，地方学院或学习中心建立答辩小组，负责学位论文答辩的组织工作。

#### 第十五条 答辩委员会

1. 人数须为 3 人及以上的单数；
2. 成员需具有相应专业本科及以上学历、副高级及以上专业技术职称，正高级专业技术职称的专家不少于 1 名；
3. 主要职责为制定学位论文答辩工作流程和工作规范，部署答辩工作，审核所属学习中心答辩小组的成员名单和答辩计划，监督检查并解决答辩过程中出现的专业学术问题，对有争议的答辩成绩进行审议。

#### 第十六条 答辩小组

1. 人数须为 5 人及以上的单数。小组成员包括：答辩主持人 1 名，答辩教师若干名，副高级及以上专业技术职称者不少于 2 人；
2. 答辩主持人可以来自国家开放大学办学体系，也可从办学体系外聘请。办学体系内的答辩主持人须持有国家开放大学颁发的答辩主持人资格证书，从办学体系外聘请的答辩主持人须具有普通高等学校的副高级及以上专业技术职称，或者具有 8 年以上相关行业从业经历（须具有资格证明）；
3. 指导教师在其本人指导的学生进行答辩时，不得担任该答辩小组成员；
4. 主要职责为根据学生学位论文和答辩情况，为学生评定论文成绩。

#### 第十七条 答辩教师

答辩教师须具有相应专业本科及以上学历、中级及以上专业技术职称、3 年以上相应专业教学研究工作经历或 5 年以上相关行业从业经历。答辩教师主要职责是审阅参加答辩学生的论文，并依此提出问题，对学生答辩情况进行现场点评。

#### 第十八条 答辩程序

1. 答辩教师审阅参加答辩的学生的学位论文；
2. 答辩主持人宣布答辩程序和要求，组织学生抽签；
3. 答辩学生介绍学位论文主要内容；
4. 答辩教师审查判断学位论文的真实性，提出相关问题，由学生回答；
5. 答辩教师对学生答辩情况进行点评，评估判断论文质量；
6. 答辩主持人组织答辩教师对学位论文质量和学生答辩过程进行评议，根据《国家开放大学学位论文成绩评分标准》（附录 2）给出答辩成绩和评语，记入学位论文评审表，并须答辩主持人签字；
7. 如答辩后成绩不理想，学生可根据所在学习中心实践教学安排计划，在学籍有效期内申请重新答辩一次。

## 第五章 论文终审

第十九条 各学习中心答辩后将论文成绩在良好（或 80 分）及以上的学位论文及论文评审表等纸质材料提交至分部学位管理部门，并通过教务管理系统提交学位论文及成绩。

第二十条 各分部对学习中心提交的学位论文进行复审和查重初检（查重率原则上不超过 30%），将复审通过的学位论文和论文评审表等纸质材料提交至总部各学位评定分委员会，并通过教务管理系统上报学位论文和查重初检报告。

第二十一条 学位评定分委员会组织总部和各分部相关专业的教师，采取抽查或全审方式对学位论文进行匿名评阅，根据评阅情况可调整论文的成绩，并给出终审成绩和评语。



第二十二条 学位论文终审成绩在良好（或 80 分）及以上的学生，如符合学位授予的其他条件，进入拟授予学士学位人员名单，上报学位评定委员会审议。如学位论文终审成绩未达学位授予条件，取消学位授予资格，且不得再次申请。

## 第六章 论文档案管理

第二十三条 学位论文终审后，学位评定分委员会整理相关材料建立学位论文档案。

第二十四条 学位论文档案包含以下材料：

1. 学士学位论文（定稿本）；
2. 《国家开放大学学位论文评审表》。

第二十五条 获得学士学位学生的学位论文电子版将保存至国家开放大学数字图书馆。

## 第七章 论文作假处理

第二十六条 学校学位评定委员会根据教育部《学位论文作假行为处理办法》的相关规定，对学位论文作假行为做出处理。

第二十七条 学位论文作假行为包括以下情形：

1. 购买学位论文、由他人代写学位论文的；
2. 剽窃他人作品和学术成果的；
3. 伪造数据的；
4. 有其他严重学位论文作假行为的。

第二十八条 学生的学位论文出现上述作假情形的，学校可以取消其学位申请资格，情节严重者开除学籍；已经获得学位的，可以撤销其学位，并注销学位证书。取消学位申请资格或者撤销学位的处理决定将向社会公布。

第二十九条 指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在严重作假情形的，学校将给予撤销指导教师资格的处分。

第三十条 学校对学生、指导教师及其他有关人员做出处理决定前，应当履行告知处理意见。当事人对处理意见有异议的，可以依法提出申诉。

第三十一条 总部将把学位论文评审情况纳入对分部的教学检查内容。多次出现学位论文作假或者学位论文作假行为影响恶劣的，学校将对相关分部予以通报。

## 第八章 附则

第三十二条 学生如对学位论文评审的程序或成绩有异议，可以依照《国家开放大学学位授予申诉处理办法》提出申诉。

第三十三条 不申请学士学位学生的毕业论文管理参照《中央广播电视大学开放教育实践环节教学工作规范（试行）》（电校教[2004]32号）执行。

第三十四条 各分委员会可依照本办法制定相关专业学位论文工作规范或细则。

第三十五条 本办法解释权属国家开放大学学位评定委员会。

第三十六条 本办法自公布之日起施行。

# 国家开放大学学位论文写作形式要求

为培养学生的学术素养，保证学位论文的规范性，提高学位论文质量，特制定本要求。

## 一、学位论文形式及内容

学位论文由题目、摘要、目录、正文、参考文献、注释、附录等部分组成，具体要求如下：

1. 题目：力求简明、恰当，一般不超过 25 个汉字；
2. 摘要：应当以精炼、准确的语言，说明本论文研究的目的、方法及内容，展现论文的重要信息。字数不少于 300 字，关键词应当反映全文主要内容信息（不少于 3 个）；
3. 目录：由标题名称和页码组成，内容包括正文篇章节的序号、标题、参考文献、附录等；
4. 正文：为学位论文的主体，内容须合乎逻辑，层次分明，简练可读，应包括绪论、论文主体和结论等内容。其中绪论要求说明论文的选题、文献综述、写作背景、目的和创新点等，论文主体是论文的研究过程和主要内容，结论为论文总体的总结性文字，要求明确、精炼地总括本论文的观点；
5. 参考文献：是学生本人真正阅读过且在正文中有引用的文献，要求依次写明作者、书名（文章题目）、出版单位（期刊名）、出版时间（期数）版次、页码等；
6. 注释：为论文中的字、词等作进一步说明的文字，以脚注形式置于该页下方，并在注释结尾标明所引用的页码；
7. 附录：对于不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中，如调查问卷、计算机程序等。

## 二、论文篇幅

论文正文字数一般不少于 6000 字。

## 三、论文的打印、装订格式

### 1. 论文正文页面规格

学位论文一律使用 A4 纸双面居中打印，小四号宋体字体，字符为标准间距，每段左空 2 字编写；

版面设置数据参考值：页边距分别为上、下各 2.6cm，左、右各 3cm；页眉、页脚各 1.8cm。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

### 2. 装订顺序

题名页（扉页）—原创性声明—授权声明—目录—摘要—正文—参考文献—附录—发表学术论文目录（可选）—后记或致谢（可选）。

### 3. 排版格式

#### （1）目录

“目录”两字居中编排（小二号黑体字体加粗），两字间空 1 格（注：“一格”的标准为一个汉字，下同），单倍行距，段前、段后各空 24 磅，下空 1 行为章、节、条或章、条、款及其开始页码，一般标记到三级标题。每一级标题的层次代号和文字为小四号黑体。

#### （2）摘要

“摘要”两字居中编排（小二号黑体字体加粗），两字间空 1 格，单倍行距，段前、段后各空 24 磅；

“摘要”两字下空 1 行，编排摘要内容（四号宋体字体）。段落按照“首行缩进”格式，每段开头空 2 格，标点符号占 1 格；

摘要内容后下空 1 行左空 2 格编排“关键词”三字（四号黑体字体），其后为

圆角冒号和关键词（四号宋体字体），关键词之间用分号分隔。

### （3）正文

第一层次：1 级标题使用小二号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空 24 磅，题序和标题之间以顿号隔开；

第二层次：2 级标题使用小三号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空 18 磅；

第三层次：3 级标题使用小四号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空 12 磅；

第四层次：4 级标题使用小四号楷体字加粗；

正文文字内容使用小四号宋体字体，文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

### （4）图表

图的编号由“图”字和从 1 开始的阿拉伯数字组成，例如“图 1”等。图应当有图题，并置于图的编号之后。图的编号和图题应当置于图下方的居中位置；

表的编号由“表”字和从 1 开始的阿拉伯数字组成，如“表 1”、“表 2”等。每张表应当有表题，置于表的编号之后。表的编号和表题应当置于表上方的居中位置。

### （5）参考文献

参考文献是文中引用的有具体文字来源的文献集合。按照 GB 7714《文后参考文献著录规则》的规定执行。引用文献总数不少于 10 篇；

参考文献以文献在整个论文中出现的次序用[1]、[2]、[3]……形式统一排序、依次列出；

参考文献的表示格式为：

著作：[序号]作者. 书名[M]. 出版地:出版社, 出版时间:引用部分起止页

期刊：[序号]作者. 文章题目[J]. 期刊名, 年, 卷（期）:引用部分起止页

会议论文集：[序号]作者. 文集[C]名. 出版地:出版者, 出版时间:引用部分起止页

学位论文：[序号]作者. 题名[D]. 保存地点:保存单位, 年份:引用部分起止页

专利：[序号]专利申请者. 题名:国别, 专利号[P]. 发布日期.

#### （6）附录

依序编排为附录 1、附录 2……。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。

#### （7）注释

注释正文用小五号宋体，注释序号采用①②③④的方式使用上标表示，每页单独编号。

### 四、违反学位论文形式规范的责任

如果学位论文不符合本规范规定的标准，指导教师、评阅人、答辩小组和学位评定分委员会可视情节轻重，分别作出限期修改论文、延期再答辩及不建议授予学位等处理的决定。

# 国家开放大学学位论文成绩评分标准

## 一、论文成绩评分标准

学位论文评审成绩结果分为5级层次：优秀、良好、中等、及格、不及格。指导教师或答辩小组根据以下标准进行评审后，给出论文成绩：

### （一）优秀(90-100 分)

1. 符合论文写作要求，选题具有较强的实用性、创新性、科学性、可行性和专业性；

2. 分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3. 论文的观点鲜明、正确，有独到见解和创新，材料详实、充分，数据完整、可靠，论证有力、充足，层次分明、逻辑清楚、结构完整、语句通顺、格式规范，文字材料所必须的附件齐全；

4. 满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式完全符合要求。

### （二）良好（80-89 分）

1. 符合论文写作要求，选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和可行性；

2. 分析研究方法正确，能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3. 论文的观点正确，材料充分，数据可靠，论证比较有力，逻辑性比较强，结构完整，语句通顺，条理清楚，格式规范，文字材料所必需的附件齐全；

4. 满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式符合要求。

### （三）中等（70-79 分）

1. 基本符合论文写作要求，选题的应用性和实用性不强；

2. 分析研究方法基本正确，能运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题，无原则性的错误；

3. 论文观点基本正确，材料基本齐全，基本规范，论证有一定说服力，结构比较完整，语句通顺，条理清楚，格式比较规范，文字材料所必需的附件不齐全；

4. 满足专业要求的文字材料写作篇幅，有部分明显文字错误，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

#### （四）及格（60-69 分）

1. 总体符合论文写作要求，选题的应用性和实用性较差；

2. 分析研究方法基本正确，运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题时有个别错误；

3. 论文观点结论基本正确，材料不够齐全规范，论证说服力较差，结构不完整，语句不够通顺，条理不够清楚，格式不够规范，缺少文字材料所必需的附件；

4. 满足专业要求的文字材料写作篇幅，明显的文字错误较多，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

#### （五）不及格（59 分及以下）

1. 不能按基本要求完成论文，选题陈旧，无实用性和研究价值、无可行性或偏离专业；

2. 研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不明，基本理论、知识运用错误；

3. 材料不齐或虚假、数据不正确或伪造，论证无力或片面，漏洞明显，逻辑混乱，结构不完整，文字材料未能达到写作基本要求；

4. 写作篇幅不达标，文字错误较多，论文形式不符合要求，排版格式不统一，



不规范；

5. 抄袭他人成果，论文查重率超过 30%。

# 本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）

## 第一章 总则

第一条 按照《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》要求，为加强和改进教育督导评估监测，做好本科毕业论文（设计）（以下简称本科毕业论文）抽检工作，保证本科人才培养基本质量，制定本办法。

第二条 教育部负责本科毕业论文抽检的统筹组织和监督，省级教育行政部门负责本地区本科毕业论文抽检的具体实施。其中，中国人民解放军有关部门负责军队系统本科毕业论文抽检的具体实施。

第三条 本科毕业论文抽检工作应遵循独立、客观、科学、公正原则，任何单位和个人都不得以任何方式干扰抽检工作的正常进行。

第四条 本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上应不低于 2%。

## 第二章 评议要素和重点

第五条 省级教育行政部门要参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，结合本地区工作实际，按照《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》学科门类分别制定本科毕业论文抽检评议要素。

第六条 本科毕业论文抽检应重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察。

## 第三章 工作程序

第七条 教育部建立全国本科毕业论文抽检信息平台（以下简称抽检信息平台），面向省级教育行政部门提供学术不端行为检测、毕业论文提取和专家评审

等定制功能，对各省级教育行政部门开展本科毕业论文抽检工作实行全过程监督。

第八条 省级教育行政部门基于抽检信息平台和本地区学士学位授予信息，采取随机抽取的方式确定抽检名单。抽检论文要覆盖本地区所有本科层次普通高校及其全部本科专业。

第九条 省级教育行政部门利用抽检信息平台对抽检论文进行学术不端行为检测，检测结果供专家评审参考。

第十条 省级教育行政部门采取随机匹配方式组织同行专家对抽检论文进行评议，提出评议意见。每篇论文送3位同行专家，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”，将再送2位同行专家进行复评。2位复评专家中有1位以上（含1位）专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

#### 第四章 结果反馈与使用

第十一条 本科毕业论文抽检结果由省级教育行政部门向有关高校反馈、抄送省级学位委员会，同时报教育部备案。

第十二条 本科毕业论文抽检结果的使用。

（一）抽检结果以适当方式向社会公开。

（二）对连续2年均有“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的高校，省级教育行政部门应在本省域内予以通报，减少其招生计划，并进行质量约谈，提出限期整改要求。高校应对有关部门、学院和个人的人才培养责任落实情况进行调查，依据有关规定予以追责。

（三）对连续3年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求者，视为不能保证培养质量，省级教育行政部门应依据有关规定责令其暂停招生，或由省级学位委员会撤销其学士学位授权点。

（四）对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文，高校应按照相关程序进行调查核实，对查实的应依法撤销已授予学位，并注销学位证书。

（五）抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。

## **第五章 监督与保障**

第十三条 教育部定期对各省级教育行政部门本科毕业论文抽检工作开展监督检查，并将工作情况纳入省级人民政府履行教育职责评价的范畴。

第十四条 省级教育行政部门应保障本科毕业论文抽检工作经费，列入年度工作预算，确保抽检工作顺利开展。

第十五条 省级教育行政部门应建立本科毕业论文抽检申诉机制，规范申诉处理程序，保障有关高校和学生的合法权益。

第十六条 各有关高校应按照所在地省级教育行政部门的有关要求，积极配合本科毕业论文抽检工作，准确完整地提供本科毕业论文、学位授予信息等材料。

## **第六章 附则**

第十七条 省级教育行政部门要参照本办法，结合地方实际，制定本省（区、市）本科毕业论文抽检工作实施细则，并报教育部备案。

第十八条 本办法由教育部负责解释。

第十九条 本办法自2021年1月1日起施行。

# 关于加强国家开放大学学士学位论文查重检测工作的通知

国家开放大学各分部、学院：

学位论文查重检测是防范学术不端行为的有效手段，是保证学位论文质量的重要措施。为进一步加强国家开放大学学士学位论文查重检测工作，现将有关事项通知如下。

## 一、检测对象

申请国家开放大学学士学位的学生学位论文。

## 二、检测工具

采用“中国知网”大学生论文检测系统（以下简称“知网检测系统”）。

## 三、检测时间

见当学期国家开放大学学士学位授予工作通知。

## 四、检测工作安排

1. 国家开放大学学位办公室（以下简称“国开学位办”）对学位论文查重检测工作进行统一组织安排。各分部、学院负责查重初检，国开学位办负责查重复检。国开学位办为各分部、学院分别建立查重检测系统子账号，每学期根据各分部、学院学位申请人数分配检测篇数，原则上每篇论文限初检两次、复检一次。

2. 各分部、学院指定专人管理子账号，并对用户名、密码严格保密，防止发生账号被盗用、窃取或倒卖等行为。子账号只限检测当学期申请国家开放大学学士学位的学生论文，严禁使用子账号对其他论文进行检测或向他人收费检测。国开学位办将对子账号的使用情况进行监管，将发生违规行为的单位及子账号管理员在全体系内通报批评，如因违规行为影响到学校查重检测工作开展，或造成经济损失、法律纠纷等后果的，将严厉追究相关单位及人员责任，由违规分部、学院承担由此造成的经济损失。

3. 各分部、学院应在总部规定的时间范围内，通过国开学位办指定的查重检测系统网址及子账号进行查重初检，不在规定时间范围内或通过其他途径进行查重检测的，其结果均视为无效。

4. 学生须提供学位论文终稿进行查重检测。学位论文查重检测时应全文上传（含封面、原创性声明、版权使用授权声明、目录、摘要、正文、参考文献、附录等），并以国开学位办要求的格式命名，命名信息须确保准确无误。

## 五、检测结果认定与处理

学位论文“检测结果”是指“去除本人已发表文献复制比”，不同检测结果的处理办法如下：

1. 检测结果不超过 30%的，视为检测通过；检测结果超过 30%的，除相关文件规定的特殊专业的学位论文外，均视为检测不通过。

2. 第一次查重初检通过的学位论文，不得再进行任何内容方面的修改，上报国开学位办复检；第一次查重初检未通过的，修改后进行第二次查重初检。

3. 第二次查重初检通过的学位论文，不得再进行任何内容方面的修改，上报国开学位办复检；第二次查重初检未通过的，分部、学院取消学生当学期学位申请资格。

4. 查重复检通过的学位论文，进入国家开放大学学位评定分委员会论文评审环节；查重复检未通过的，国开学位办将取消学生当学期学位申请资格。

5. 学生如对查重检测结果有异议，可以依照《国家开放大学学位授予申诉处理办法》提出申诉。

国家开放大学

2021 年 4 月 7 日







# 国家开放大学学士学位论文评审表

题 目	<div></div> <div></div>	
姓名	<div></div>	教育层次 <div></div>
学号	<div></div>	分 部 <div></div>
专业	<div></div>	学院 (分校) <div></div>
指导教师	<div></div>	学习中心 <div></div>

## 一、学位论文简介

介绍学位论文写作的过程、主要内容和创新点：

学生（签名）：

年 月 日

二、论文指导过程

选题指导	<p>指导时间：</p> <p>指导内容：</p>
开题指导	<p>指导时间：</p> <p>指导内容：</p>
初稿指导	<p>指导时间：</p> <p>指导内容：</p>

修改稿指导	<div>指导时间：</div> <div>指导内容：</div>
终稿指导	<div>指导时间：</div> <div>指导内容：</div>
指导教师评语	<div><div>初评成绩：</div><div>指导教师（签名）：  年 月 日</div></div>

### 三、 论文答辩

答辩 记录	答辩主持人		
	答辩小组成员	(须为 3 人及以上的单数。 <b>小组成员包括：</b> 答辩主持人 1 名，答辩教师若干名，副高级及以上专业技术职称者不少于 2 人)	
	秘 书		
	答辩日期		
	答辩教师提问		学生回答情况
	1. (指导教师在其本人指导的学生进行答辩时，不得担任该答辩小组成员。)		
	2.		
	3.		
4.			

答辩记录	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
答辩小组意见	<p>评语：</p> <div>答辩论文成绩：</div> <div>答辩主持人（签名）：</div> <div>年 月 日</div>	

注：需要将每次答辩的记录都包含在内，如果是二次答辩，需单独增加第三部分“论文答辩”的表格。

#### 四、审核意见

学院 (分 校) 意见	<div>专业负责人(签名):</div> <div>负责部门公章</div> <div>年 月 日</div>
分 部 复 审 意 见	<div>专业负责人(签名):</div> <div>负责部门公章</div> <div>年 月 日</div> <div>分部学位审核委员会主席(签名):</div> <div>年 月 日</div>
学位评 定分委 员会终 审意见	<div>审核意见:</div> <div> <div>终审成绩:</div> <div>学位评定分委员会主席(签名):</div> <div>年 月 日</div> </div>

注:如实际业务开展过程中,学院(分校)没有参与论文评审或承担相应审核职责,可不填此栏。

国家开放大学学士学位论文排版装订样式

# 国家开放大学

## 学士学位论文

题目：

分部：

学习中心：

专业：

入学时间：

学号：

姓名：

指导教师：

论文完成日期：      年      月



## 学位论文原创性声明

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师指导下，进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本学位论文的研究成果不包含任何他人创作的、已公开发表或者没有公开发表的作品的内容。对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本学位论文原创性声明的法律责任由本人承担。

作者签名：                    日期：        年        月        日

## 学位论文版权使用授权声明

本人完全了解国家开放大学关于收集、保存、使用学位论文的规定，同意如下各项内容：按照学校要求提交学位论文的印刷本和电子版本；学校有权保存学位论文的印刷本和电子版，并采用影印、缩印、扫描、数字化或其它手段保存论文；学校有权提供目录检索以及提供本学位论文全文或者部分的阅览服务，以及出版学位论文；学校有权按有关规定向国家有关部门或者机构送交论文的复印件和电子版；在不以赢利为目的的前提下，学校可以适当复制论文的部分或全部内容用于学术活动。

作者签名：                    日期：        年        月        日

# 目录

摘要 .....	3
一、1 级标题.....	5
(一) 2 级标题.....	6
.....	
.....	
二、1 级标题.....	20
(一) 2 级标题.....	21
1. 3 级标题.....	22
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
参考文献.....	28
附录标题.....	30

## 摘要

内容字体为四号宋体。中文摘要应将学位论文的内容要点简短明了地表达出来，约 300 字。内容应包括工作目的、研究方法、成果和结论。要突出本论文的创新点，语言力求精炼。

**关键词：**请输入关键词（3-5），以分号分隔。为了便于文献检索，应注明论文的关键词，如有可能，尽量采用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。

## **一、1 级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

### **（一）2 级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

## **二、1 级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

### **（一）2 级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

### **1. 3 级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

#### **1.1 4 级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为 1.5 倍行距，段间距为 0。

## 参考文献

参考文献举例如下：

[1]赵鹏,杨浩.京沪高速铁路列车开行模式的研究[J].北京交通大学学报,2006,30(3):5-9.

[2]何宇强,张好智.客运专线旅客列车开行方案的多目标双层规划模型[J].铁道学报,2006,28(5):6-10.

[3]Michael R.Bussieck,PeterKreuzer.Optimal lines for railway systems[J].European Journal of OperationalResearch,1996(96),54-63.

.....

## 附录 标题

附录是作为论文主体的补充项目，并不是必须的。

依序编排为附录 1、附录 2.....。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。

# 关于毕业论文答辩

## 一、答辩程序

答辩分两个过程：

### （一）陈述

准备一个 1-2 分钟的陈述稿。

1. 自我介绍，论文题目；
2. 选题的由来；
3. 论文结构，即分哪几个方面论述的；（略讲）
4. 写作过程，阅读参考了哪些书籍，论文修改过程；
5. 陈述完后，要说“陈述完毕”。

### （二）回答问题

非学位论文答辩，答辩老师通常会提三个问题；学位论文答辩老师通常会提五个问题。

答辩具体时间、地点等均由老师提前通知。

## 二、答辩前准备

### （一）思想准备

明确目的、端正态度、树立信心。答辩是学生毕业论文过程中的最后一个环节，也是必不可少的环节。它既是学校对毕业设计、论文成绩进行考核、验收的一种形式，也是学生对自己的毕业设计、论文进一步推敲、修改、深化的过程，对学生的

分析能力、概括能力和表述能力的锻炼与提高大有好处。

## （二）答辩内容准备

1. 准备关于毕业论文的说明报告。在认真阅读、审查自己毕业论文的基础上，提前拟好答辩报告。

2. 准备回答答辩教师可能会提问的资料

## （三）答辩辅助用品准备

主要准备参加答辩会所需携带的用品，如毕业论文底稿及其说明的纲要，答辩问题提纲及主要参考资料；其他必要资料等。

# 三、答辩注意事项

答辩时要把握好时间，扼要介绍，认真答辩。

（一）答辩前要准备充分，答辩时不要紧张。

（二）仪容要整洁，行动要自然，姿势要端正；答辩过程要有礼有节，体现良好修养。

（三）向老师报告论文情况以及回答老师提问时，要沉着冷静，内容上要紧扣题目，言简意赅。语速适中、声音平稳、吐字清晰，力争取得答辩的最佳效果。

# 国家开放大学行政管理、法学、社会工作专业毕业论文选题方向与示例（试行版）

附件 1.

## 行政管理（本）毕业论文选题方向与示例（试行版）

依据《国家开放大学行政管理专业人才培养方案（本）》，国家开放大学学位评定委员会公共管理分委员会和政法教学部公共管理学院审议通过本选题方向与示例。请同学们根据自身理论知识水平、工作实践经验、研究兴趣和地方特点等，参考选题方向，在指导教师的指导下，拟定自己能够驾驭的论文题目。

### 一、治理改革

1. 我国政府机构改革的困境与对策研究
2. 网络时代（某一特定人群）政治参与相关问题研究
3. XX政府政务公开与政府形象（地方治理）（电子政务）（构建透明政府）问题研究
4. 大数据时代政府信息资源共享（政府形象）（社会治理创新）研究
5. 基于智慧政府视角下的地方政府行政效率提升的路径研究
6. 简政放权形势下的地方行政审批改革探析
7. 我国行政法制建设的完善及其途径
8. 对（某一类）行政许可危害的补救措施探讨
9. 地方治理中的行政许可制度创新研究
10. 行政审批制度的改革方向及其保障
11. 影响我国政府行政效率的主要因素及调适之道
12. 新公共管理理论对中国行政管理改革的影响与借鉴



13. 我国公共行政观念的发展与转变
14. 和谐视角下透明政府建设研究
15. 权力制约与反腐败机制问题研究
16. 社会转型中的我国行政协调机制变革研究
17. 地方政府优化营商环境的案例研究
18. 放管服改革存在的主要问题和对策——以XX地为例
19. 行政服务中心服务质量提升路径探析——以XX为例
20. 食品安全管控过程中的政府职能转变
21. 服务型政府的建设——以政务大厅的建设和发展为例
22. 行政审批制度改革现状、措施及发展方向
23. 目前我国地方政府财政困难的现状、成因与对策——以XX市为例
24. 市场经济条件下政府职能转变的思考——以建设服务型政府为例
25. XX地方政府制度创新与体制创新问题研究
26. 服务型政府绩效评估的探索——基于F市服务型政府绩效评估的探索
27. 制度反腐与运动式反腐的比较研究
28. 政府部门之间的合作困境研究

## 二、城市治理

1. 基于增长联盟的府际治理创新研究——以XX市为例
2. 城市文化与城市可持续发展研究——以XX市为例
3. “城中村”政策的历史演变研究——以XX市为例
4. 我国城市化进程中的问题与对策——以XX市为例
5. 城市精细化管理的有效途径
6. 生态城市建设问题研究

7. 智慧城市发展的整体框架和路径研究
8. 智慧城市建设中的电子政府研究——以XX市为例
9. 城市社区建设与管理中存在的问题及对策研究——以XX市为例
10. 我国城市街道基层组织的建设——以XX市为例
11. XX市城中村改造的困境及其原因分析——以XX市为例
12. XX市“城中村”改造中的政府角色研究
13. 城市治安存在问题及对策——以XX市为例
14. 城市社区治理中的公民参与研究——以XX社区为例
15. 城市社区治理中居委会角色分析——以XX社区为例
16. 城市管理综合行政执法法治化的基本路径研究——以XX社区为例
17. 城市社区建设中的体制改革问题——以XX社区为例
18. 城管执法中的主要问题及其对策研究——以XX社区为例
19. 社区群众文化建设的问题与路径——以XX社区为例
20. 城市网格化管理
21. 城市基础设施管理问题与对策
22. 城市公共安全管理
23. 城乡一体化的理论与实践
24. 农村城市化和小城镇建设理论与实践
25. 城市化进程中的农村新型社区管理
26. 智慧城市建设中的数字政府研究——以XX市为例
27. 城市环境管理问题研究——以XX市为例
28. 提升社区公共服务能力的途径
29. 统筹城乡发展过程中的问题研究

30. 新时代社区治理存在的问题及对策
31. 城市社区管理中存在的问题及对策思考——以XX社区为例
32. 城市社区居民参与的现状、问题与对策——以XX社区为例
33. 城市化进程中扫黑除恶整治路径探究——以XX市为例
34. 公共服务供给中的非政府组织参与研究——以XX市基础设施建设为例
35. “城中村”改造中政府角色定位——以XX市为例
36. 缓解XX城市交通拥堵问题研究
37. 治理XX城市环境污染问题研究
38. XX市城中村改造的困境及其原因分析

### 三、乡村治理

1. 乡村振兴背景下的乡村治理改革研究——以XX村为例
2. 乡村社区治理模式的选择与构建
3. 我国行政村管理的现状及发展趋势——以XX市（县）为例
4. 乡镇政府公共服务机制的创新——以XX县为例
5. 新农村文化建设探索——以XX市（县）为例
6. 村民“自治”问题研究——以XX市（县）为例
7. 村务公开制度研究——以XX市（县）为例
8. 农村电商公共服务体系的建设与完善——以XX市（县）为例
9. 大学生村官的培养机制研究——以XX村为例
10. 城乡一体化背景下的乡村建设研究——以XX市（县）为例
11. 乡镇政府在农村社会矛盾防控中的作用与途径
12. 新型城镇化背景下乡镇行政管理体制改革的出路
13. 论乡镇政府优化电商环境的问题及对策

14. 农村公共文化体系建设存在的问题与对策
15. 新乡贤对农村发展的作用研究
16. 农村贫困地区人才外流问题
17. 农村基层干部队伍建设存在的问题与对策——以XX村为例
18. 村干部腐败的现状、原因与防控措施——以XX村为例
19. 乡村治理进程中农村基础设施规划的问题与对策——以XX村为例
20. XX村美丽乡村建设中存在的问题与对策
21. “互联网+精准扶贫”路径研究——以XX村为例
22. 乡村治理进程中农村社区公共服务供给改革研究——以XX村为例
23. 精准扶贫中对扶贫对象的界定和执行研究——以XX村为例
24. 我国农村社会保障体系问题及对策分析
25. 农村公共文化体系建设存在的问题与对策
26. 村民委员会换届选举中的问题及对策建议——以XX村为例
27. 农村土地流转中的常见纠纷及对策分析——以XX村为例
28. 农村生态环境保护问题——以XX村为例

#### 四、机关事务管理

1. 治理现代化视野下（某一层级）机关事务管理创新研究
2. 我国机关事务管理职能机构改革的历程及趋势
3. 我国省级机关事务管理体制改革发展及其思考——以XX省为例
4. 市（县）级机关事务工作的定位与职能研究——以XX市为例—
5. 机关运行经费的绩效管理研究
6. 我国机关事务标准化建设研究
7. 机关事务集中统一管理改革研究

8. 社会化改革背景下机关事务工作的优化研究
9. 机关职能运行监管的困境及对策——以XX地为例
10. 机关事业单位履职考评的问题及对策研究

## 五、非政府组织管理

1. 政府主导的慈善组织与民间慈善组织比较研究
2. 非政府组织的合法性和政府管制研究
3. XX组织发展进程中的困境与对策研究
4. 行业商会与地方政府的合作机制研究
5. 非政府组织在政策执行中的作用及面临的问题
6. 非政府组织参与农村治理（社区公共服务）的路径分析——以XX县为例
7. 社会转型期非政府组织发展及困境研究
8. 非政府组织营运管理体系探究——以XX组织为例
9. 健全非政府组织创新社会管理模式研究——以XX组织为例
10. 我国非政府组织发展中存在的问题及其对策研究
11. 我国非政府组织发展中的问责问题研究

## 六、公共服务与社会保障

1. 政府购买公共服务中的风险及其防范与治理
2. 城镇化过程中的基本公共服务均等化问题研究
3. 农民公共服务需求表达欠缺原因及其对策研究
4. 政府购买公共服务的政府责任问题研究——以XX服务外包改革为例
5. 公共服务合同外包中的服务效果研究——以XX地为例
6. 我国农村社会保障体系问题及对策分析——以XX村为例
7. 多元养老模式下的政府责任研究——以XX地为例

8. 我国养老体制改革的历程与趋势研究
9. 城市社区卫生服务机构建设问题研究
10. 城市食品安全规制问题与对策研究
11. 人口老龄化背景下城市失独人员问题研究
12. 公办养老机构和民办养老机构的比较研究

## 七、公共卫生与环境保护

1. 健康中国行动中公立医院责任与任务研究
2. 我国医药卫生体制改革中的创新实践和主要问题
3. 以人为本的整合型医疗卫生服务体系制度体系建设研究
4. 我国环境治理政策的演进趋势研究
5. 农村生态环境治理的机制与对策分析
6. 河流环境治理中地方政府与社会组织合作模式探析
7. 环境治理中的政府责任履行与制约因素研究
8. 大气污染治理中的政策工具比较和选择研究
9. 跨域环境污染治理中的地方政府合作研究
10. 区域开发战略中的环境保护政策研究
11. 重点生态功能区产业准入负面清单制度配套财政政策研究
12. 环境治理中的公民参与问题——以XX市的环境保护为例
13. 生态补偿机制的现状及管理体制创新——以XX生态补偿改革为例

## 八、公务员制度

1. 我国公务员培训制度的创新
2. 我国公务员薪酬制度改革研究——以XX地为例
3. 我国公务员激励机制的建立和完善

4. 我国公务员素质开发与提升问题研究
5. 我国公务员制度改革的价值取向与实践路径
6. 我国公务员考试录用制度的建设问题研究
7. 我国公务员职务与职级制度的建立和完善
8. 我国公务员制度的发展历程与改革创新
9. 习近平新时代中国特色社会主义思想与公务员廉政机制建设
10. 公务员职权滥用的危害与防范措施
11. 我国事业单位人事制度改革研究
12. XX市（县）公务员腐败问题的成因、危害及解决路径研究
13. 我国公务员绩效考核标准体系的完善
14. 行政责任制度对公务员行为的制约
15. 公务员养老制度改革的保障问题研究

## 九、公共政策

1. 我国行政决策机制的完善
2. 信息时代行政决策的科学化和民主化
3. 咨询系统在行政决策中的地位和作用
4. 政府决策科学化的内容、原则程序和组织问题
5. 公共政策面临的挑战及发展趋势（要写具体的公共政策）
6. 政策过程中的公众参与研究
7. 基于地方政府公信力的公共政策导向研究——以XX市为例
8. 专家在公共政策中的决策参与问题研究
9. 地方政府财政决策科学化问题研究
10. 我国行政领导决策的体制性障碍及其对策研究

11. 对行政决策的民主化和科学化的思考——以XX政府行政决策过程研究为例
12. XX市（县）公共政策执行障碍及其对策分析
13. 智库在行政决策中的地位和作用机制分析
14. 重大决策终身责任追究制度的确立基础与困局突破
15. 公共政策在执行过程中出现的偏差及修正——以XX政策为例
16. 影响公共政策制定的要素分析
17. 我国公共政策执行研究
18. 领导者素质在决策中的作用
19. 网络对政府决策的影响和作用

## 十、行政领导

1. 领导者的性格培养与领导效能
2. 管理情景对领导方式和领导效果的制约性
3. 信息化背景下行政领导者创新能力的培养与开发
4. 基层治理中行政领导者的角色研究
5. 行政授权的理论与实践研究——以XX地XX部门为例
6. 管理职业化趋势与组织领导者的研究
7. 我国行政领导决策的体制性障碍及其对策研究
8. 领导者素质对公共决策的影响机制研究
9. 事业单位领导的管理能力评价机制研究
10. 女性领导的培养和使用
11. 行政人员独立人格的塑造研究
12. 新时代领导干部媒介素养提升的机制构建
13. 我国行政领导的培养路径



14. 当代行政领导者的创新能力研究

15. 行政领导的用人艺术

## 十一、监察与监督

1. 建立健全我国行政权力监督机制

2. 行政监督与行政效率的调适机制研究

3. 我国行政监督中存在的问题及其对策

4. 网络监督中存在的问题和对策研究

5. 基层民主中的权力监督机制研究

6. 项目制基层监督的地方创新研究

7. 县级政府行政监督体系存在的问题及其对策——以XX县为例

8. 我国政党监督的转型优化及其路径选择研究

9. 党内权力运行制约和监督机制建设

10. 我国民主政治建设中网络政治监督的发展趋势

11. 舆论监督的理论与实践

12. 纪检监察工作与政务流程再造的融合研究

13. 监察体制改革背景下纪委监委合署办公问题研究

14. 我国公民监督存在的问题与对策研究

15. 社会组织参与权力监督研究

16. 政务公开问题研究

17. 政府权力清单问题研究

18. 政社关系问题研究

19. 政企关系问题研究

## 十二、应急管理

1. 新媒体时代的政府形象传播研究
2. 危机应对与政府形象维护研究——以XX事件为例
3. 政务微博与政府形象构建的关系研究
4. 地方政府公共危机管理机制的建立与完善——以XX事件为例
5. 突发公共卫生事件中的网络舆情治理研究——以XX事件为例
6. 新冠肺炎疫情对我国突发公共卫生事件应急管理的启示研究
7. 应急管理多元主体协同机制研究
8. 论政府危机管理中的公众参与
9. 应急管理中志愿者队伍建设研究
10. 基层政府群体性事件应急处置研究
11. 基层政府应急预案管理的困境与出路研究
12. 大数据在应急管理中的应用——以XX事件为例
13. 公共关系与城市品牌塑造研究——以XX市为例
14. 政府应急管理执行力研究
15. 我国政府公共危机管理机制建设
16. 从突发事件看政府应急管理体系建设

### 十三、公共经济

1. 我国地方政府财政困难的现状、成因与对策——以XX地为例
2. 经济逆全球化趋势中政府职能转变的依据与趋势研究
3. 论市场经济条件下我国政府经济调控模式的转变
4. 公共选择视角下政府购买服务中的寻租行为研究
5. 财政转移支付的监督体系研究
6. 财政预算支出绩效考评体系构建问题研究

7. 财政政策促进供给侧改革的路径与对策研究
8. 脱贫攻坚背景下的地方财政体制改革研究
9. 中央与地方政府间的财政关系研究
10. 地方政府对财政政策的执行策略研究
11. 农村土地流转中的常见纠纷及对策分析——以XX村为例
12. 地方政府经济管理职能创新

#### 十四、行政伦理

1. 我国公务员廉政机制建设研究
2. 公务员的行政道德规范
3. 行政伦理监督机制的改革与完善
4. 行政责任及官员问责制研究
5. 政府公共服务中的伦理关怀研究
6. 信息社会背景下的行政伦理转型研究
7. 腐败治理过程中的道德建设与制度建设
8. 转型期我国行政道德失范的原因及治理对策
9. 政府行政行为的道德调控研究
10. 组织人事工作者的职业道德问题研究
11. 行政道德失范的原因及治理对策研究
12. 市场经济与公务员道德建设
13. 加强公务员行政伦理建设的路径
14. 公务员道德教育有效性探析

## 法学（本）毕业论文选题方向与示例（试行版）

依据《国家开放大学法学专业人才培养方案（本）》，国家开放大学学位评定委员会法学分委员会和政法教学部法学院审议通过本选题方向与示例。请同学们根据自身理论知识水平、工作实践经验、研究兴趣和地方特点等，参考选题方向，在指导教师的指导下，拟定自己能够驾驭的论文题目。

### 一、宪法学

1. 宪法权威研究
2. 我国宪法的基本原则研究
3. 宪法解释研究
4. 我国中央与地方的关系研究
5. 宪法监督研究
6. 人民代表大会制度若干问题研究
7. 选举制度的完善研究
8. 我国公民基本权利制度研究
9. 公民权利与国家权力关系研究
10. 民族区域自治制度研究
11. 特别行政区制度研究
12. 习近平依宪治国论述研究
13. 我国司法制度改革中的宪法问题研究
14. 国家象征研究

15. 宪法宣誓制度研究
16. 村民自治中的法律问题研究
17. 我国的土地征收制度研究
18. 国务院组织法若干问题研究
19. 个人信息的宪法保护研究
20. 政党制度研究
21. 我国的立法体制及特点研究
22. 宪法对弱势群体的保护研究
23. 我国宪法序言的价值研究
24. 宪法效力研究
25. 公民宪法意识的培养研究

## 二、法理学

1. 依法治国与以德治国的关系研究
2. 法律价值冲突及其处理原则研究
3. 习近平法治思想的理论逻辑与实践基础研究
4. 法治的中国模式及其特点研究
5. 司法独立与司法权威研究
6. 公民法律意识的培养与法治社会的生成研究
7. 法律职业伦理建设的主要路径研究
8. 依法治国与推进国家治理现代化研究
9. “法治中国”的内涵研究
10. 立法权与司法权的关系研究
11. 法律信仰的生成机制研究

12. 人工智能的法律问题研究
13. 民生问题的法律保障研究
14. 我国地方立法工作研究
15. 社会主义法与中国共产党政策的关系研究
16. 法律维权新形式、新问题研究
17. 判例法在中国的创立与发展研究
18. 我国法律职业共同体构建障碍及对策研究
19. 司法公正研究
20. 新时代中国特色社会主义法治文化建设研究
21. 法学研究方法的革新研究
22. 法的国际化与本土化研究

### 三、中国法律史

1. 古今婚姻成立之比较研究
2. 中国法律制度中“父债子还”问题研究
3. 法律儒家化对后世的影响研究
4. 中国继承制度在近代的变化研究
5. “典权”之中国文化特质研究
6. 古代契约中的担保规则研究
7. 古代地方监察机构的职权变迁研究
8. 中国古代“存留养亲”制度研究
9. “春秋决狱”相关问题研究
10. 西周的宗法制度研究
11. 我国奴隶制时期“礼”的思想研究

12. 中华法系的形成研究
13. 秋冬行刑制度研究
14. 中国古代判例法问题研究
15. 中国古代法律中的亲属相容隐制度研究
16. 古代的职务犯罪问题研究
17. 中国古代的契约制度研究
18. 古代妇女法律地位研究
19. 商鞅的法治思想、实践及其当代价值研究
20. 中国历代死刑复核制度研究
21. 唐律的特点和地位研究
22. 儒家思想对我国法治的影响研究
23. 先秦法家思想对中国法制史的影响研究
24. 中国古代的刑讯逼供制度研究
25. 秦朝法治思想与法治的得失研究
26. “马锡五审判方式”研究
27. 中国古代行政监督制度研究
28. 中国法制史教学中对优秀传统法律文化的继承和创新研究——以中国古代XX传统为视角

#### 四、民商法学

1. 隐私权和个人信息保护制度研究
2. 污染环境与破坏生态侵权责任比较研究
3. 诚实信用原则适用问题研究
4. 《民法典》绿色原则研究

5. 小区车位归属问题研究
6. 婚前个人财产的婚后收益归属问题研究
7. 见义勇为行为的民法问题研究
8. 精神损害赔偿制度研究
9. 离婚损害赔偿请求权研究
10. 代理行为的效力研究
11. 非法人组织法律责任研究
12. 未成年人民事行为能力研究
13. 共同侵权行为研究
14. 高空抛物侵权责任研究
15. 无过错责任原则研究
16. 土地承包经营权流转制度研究
17. 宅基地使用权流转制度研究
18. 名人虚假广告的侵权责任研究
19. 性骚扰的侵权责任研究
20. 夫妻债务制度研究
21. 遗嘱自由及其限制研究
22. 合同自由原则研究
23. 合同履行中的情势变更原则研究
24. 网络技术对合同法律制度的影响研究
25. 期待利益损害赔偿研究
26. 违约可得利益赔偿研究
27. 合同法定解除权研究



28. 第三人原因违约制度研究
29. 合同法上的信赖利益研究
30. 强制缔约制度研究
31. 格式条款法律问题研究
32. 缔约过失责任法律问题研究
33. 预约合同法律制度研究
34. 合同无效法律制度研究
35. 物业服务合同法律制度研究
36. 保理合同法律制度研究
37. 合伙合同法律制度研究
38. 违约损害赔偿计算问题研究
39. 违约精神损害赔偿制度研究
40. 合同中的附随义务研究
41. 惩罚性违约金制度研究
42. 利他合同中的第三人问题研究
43. 民法典时代民法和商法的关系研究
44. 金融衍生工具与法律规制研究
45. 公司法在优化营商环境中的作用研究
46. 上市公司信息披露制度研究
47. 破产管理人制度研究
48. 股东权益的法律保护研究
49. 公司债权人利益保护研究
50. 破产重整制度研究

51. 网络智能技术对保险法制度的影响研究
52. 公司股东司法解散请求权研究
53. 诚实信用原则在保险法中的应用研究
54. 票据利益返还请求权研究
55. 人身保险复效制度研究
56. 商法的独立性与商事审判的独立化研究
57. 我国商事仲裁制度研究

## 五、刑法学

1. 醉酒犯罪与刑事责任研究
2. 网络虚拟财产的刑法保护研究
3. 我国累犯制度研究
4. 抢劫罪加重处罚情节的司法认定研究
5. 我国刑法中的组织行为研究
6. 交通肇事罪疑难问题研究
7. 刑罚体系及刑罚裁量、执行、消灭制度研究
8. 正当防卫的限度研究
9. 危险驾驶罪的司法认定研究
10. 盗窃罪和抢劫罪中的“入户”问题研究
11. 我国社区矫正制度研究
12. 高利贷入罪研究
13. 受贿罪量刑标准研究
14. 危害食品安全犯罪的刑法规制研究
15. 我国刑法中财产刑相关规定研究

16. 量刑情节的重叠与选择适用研究
17. 非法持有毒品罪的法律适用与刑法规制研究
18. 偷换二维码行为的刑法定性研究
19. 我国死刑适用标准的缺陷及弥补方法研究
20. 不同身份者实施的共同犯罪定性研究
21. 不作为犯罪研究
22. 挪用型犯罪的司法认定研究
23. 抢劫罪与抢夺罪的界限研究
24. 洗钱罪的法律适用问题研究
25. 诈骗犯罪的司法认定研究
26. 罪刑法定原则相关问题研究
27. 假释制度研究
28. 刑事和解制度研究
29. 犯罪中止研究
30. 刑法中的因果关系研究
31. 刑法中“情节显著轻微”规定的理解与认定研究
32. 自首的认定及法律责任研究
33. 我国刑法制度改革研究
34. 侵犯知识产权犯罪研究
35. 刑法解释研究
36. 罚金刑适用问题研究
37. 犯罪构成要件研究
38. 犯罪未完成形态问题研究

- 39. 共同犯罪问题研究
- 40. 紧急避险问题研究
- 41. 个人信息的刑法保护研究
- 42. 刑法上的认识错误研究
- 43. 污染环境罪刑法规制问题研究
- 44. 人工智能的刑事法律风险与应对研究
- 45. 缓刑适用问题研究

## 六、行政法与行政诉讼法

- 1. 行政法基本原则研究
- 2. 行政法主体制度研究
- 3. 行政行为制度研究
- 4. 行政救济制度研究
- 5. 行政处罚制度研究
- 6. 行政许可制度研究
- 7. 行政强制制度研究
- 8. 行政合同制度研究
- 9. 抽象行政行为的制定程序研究
- 10. 行政自由裁量权研究
- 11. 我国行政程序的法典化研究
- 12. 公法领域的软法治理研究
- 13. 区域行政的兴起与行政法的变迁研究
- 14. 人工智能背景下的自动化行政行为研究
- 15. 权责清单与行政信息公开法治化研究

16. 大数据与行政监督研究
17. 行政公益诉讼制度研究
18. 行政补偿制度研究
19. 公务员的法律责任研究
20. 政府信息公开制度研究
21. 行政诉讼相关问题研究
22. 公务员制度研究
23. 相对集中行政权研究
24. 行政应急管理法律制度研究
25. 行政调解研究

## 七、民事诉讼法

1. 民事诉讼的证明标准研究
2. 民事举证责任研究
3. 民事公益诉讼的理论与实践研究
4. 民事检察监督制度研究
5. 我国立案登记制的理论与实践研究
6. 回避制度研究
7. 规制民事虚假诉讼的路径研究
8. 民事缺席审判制度研究
9. 《民法典》的实施对民事诉讼的影响研究
10. 家事审判问题研究
11. 网上审判法律问题研究
12. 民事诉讼代表人制度研究

13. 民事诉讼正当当事人研究
14. 我国小额诉讼制度研究
15. 民事诉讼当事人失权制度研究
16. 民事速裁程序研究
17. 执行救济制度研究
18. 人民调解制度研究
19. 我国陪审制度研究
20. 民事诉讼的处分原则研究

## 八、刑事诉讼法

1. 刑事诉讼证明标准问题研究
2. 刑事和解制度研究
3. 刑事诉讼中的证人出庭作证制度研究
4. 未成年人刑事诉讼程序研究
5. 刑事诉讼中非法证据排除规则研究
6. 侦查程序中的人权保障研究
7. 刑事代理研究
8. 刑事审判程序研究
9. 死刑复核程序研究
10. 我国刑事法律援助制度研究
11. 我国刑事附带民事诉讼制度研究
12. 认罪认罚从宽制度研究
13. 刑事诉讼辩护制度研究
14. 刑事立案制度若干问题研究

15. 刑事诉讼执行程序制度研究
16. 刑事立案监督制度研究
17. 我国刑事强制医疗程序研究
18. 刑事附带民事诉讼中损害赔偿制度研究

## 九、经济法学

1. 我国财政转移支付法律制度研究
2. 金融消费者权益的法律保护研究
3. 我国食品安全监管法律制度研究
4. 消费者权益保护法中“欺诈”问题研究
5. 个人金融信息的法律保护研究
6. 消费者权益保护中的惩罚性赔偿制度研究
7. “知假买假”行为的性质与责任研究
8. 网络广告不正当竞争行为的法律规制研究
9. 我国缺陷产品召回法律制度研究
10. 高质量发展背景下我国产品质量法律制度研究
11. 互联网时代反垄断法律的适用问题研究
12. 虚假广告的法律规制研究
13. 电子商务中消费者权益的法律保护研究
14. 我国产品质量认证制度研究
15. 证券市场先行赔付法律制度研究
16. 反不正当竞争法视域下的商业秘密保护研究

## 十、知识产权法

1. 著作权的保护对象研究

2. 著作权的合理使用研究
3. 互联网软件抄袭行为法律制度研究
4. 注册商标的使用许可研究
5. 商标的合理使用研究
6. 商业秘密成立条件研究
7. 商标权与商号权冲突的法律问题研究
8. 民间文学艺术的知识产权保护研究
9. 舆论监督与作品侵权研究
10. 网络环境下的作品复制权研究
11. 跨境电商企业知识产权侵权问题探析
12. 我国职务发明权利归属制度研究
13. 我国知识产权质押若干问题研究
14. 未注册商标的法律保护研究
15. 著作人身权合理使用制度研究
16. 互联网领域的著作权法律保护研究
17. 互联网领域的商标权法律保护研究
18. 商标登记制度研究
19. 驰名商标制度研究
20. 专利代理制度研究
21. 我国知识产权法中的惩罚性赔偿研究
22. 商业秘密的认定标准研究
23. 网络时代的知识产权保护与信息资源共享研究
24. 我国知识产权之强制执行问题研究



25. 网络作品的著作权保护研究

26. 域名的法律问题研究

27. 合理使用的构成条件研究

## 十一、劳动与社会保障法

1. 共享经济模式下劳动关系的认定研究

2. 老年人劳动权益保障研究

3. 劳动关系与劳务关系的法律规制比较研究

4. 事实劳动关系及其法律规制研究

5. 我国工伤认定法律制度研究

6. 我国残疾人劳动就业权的法律保障研究

7. 劳动争议仲裁与诉讼衔接机制研究

8. 公司法与劳动合同法中竞业禁止法律问题研究

9. 试用期内劳动者权益的法律保护研究

10. 劳务派遣法律制度研究

11. 后疫情时代我国社会救助法律制度研究

12. 企业破产中劳动者权利的保护问题研究

13. 劳动者隐私权保护问题研究

14. 劳动者休息权的法律保障研究

15. 农民工权益的法律保障研究

## 十二、国际法、国际私法、国际经济法

1. 我国涉外婚姻的法律适用研究

2. 我国国际私法立法研究

3. 我国区际法律冲突问题研究

4. 意思自治原则在我国国际私法实践中的运用研究
5. 国际私法中的公共秩序保留问题研究
6. 我国涉外侵权关系法律适用原则研究
7. 国际法上引渡制度研究
8. 美国“301条款”在WTO体制外适用的法律问题研究
9. 网络空间中国家的审慎义务研究
10. WTO体制下最惠国待遇法律问题研究
11. 国际投资争端解决机制研究
12. 恐怖主义犯罪与“或引渡或起诉”义务研究
13. 最密切联系原则及其适用研究
14. 双重国籍与中国的国籍立法问题研究
15. 大陆架制度研究
16. “一带一路”背景下中国企业海外投资法律保障研究
17. 联合国强制行动的法律问题研究
18. 国际难民问题研究
19. 技术性贸易壁垒有关法律问题研究

### 十三、其他

1. 城市生活垃圾分类法律制度研究
2. 老年人权益法律保护问题研究
3. 职业教育法律法规研究
4. 教育行政执法相关问题研究
5. 值班律师制度研究
6. 法官遴选制度研究

7. 我国环境保护税法律问题研究
8. 环境保护中的公众参与法律问题研究
9. 环境影响评价法律制度研究
10. 环境公益诉讼法律制度研究
11. 生态补偿法律问题研究
12. 生物技术法律问题研究

附件3.

## 社会工作（本）毕业论文选题方向与示例（试行版）

依据《国家开放大学社会工作专业人才培养方案（本）》，国家开放大学政法学部社会学院审议通过本选题方向与示例。请同学们根据自身理论知识水平、工作实践经验、研究兴趣和地方特点等，参考选题方向，在指导教师的指导下，拟定自己能够驾驭的论文题目。

### 一、社会工作理论研究

1. 社会工作理论的本土化研究
2. 增能理论视角下的社会工作服务研究
3. 优势视角下的社会工作服务研究
4. 需求理论视角下的社会工作服务研究
5. 社会支持理论视角下的社会工作服务研究
6. 社会系统理论视角下的社会工作服务研究
7. 社会化理论视角下的社会工作服务研究
8. 生态系统理论视角下的社会工作服务研究
9. 人本主义理论视角下的社会工作服务研究
10. 叙事理论视角下的社会工作服务研究
11. 寻解视角下的社会工作服务研究
12. 社会互动理论视角下的社会工作服务研究
13. 存在主义理论视角下的社会工作服务研究
14. 女性主义视角下的社会工作服务研究
15. 社会发展视角下的社会工作服务研究

## 二、社会工作价值观与伦理

1. 社会工作价值观本土化研究
2. 社会工作价值观本土化的路径研究
3. 社会工作价值观本土化的实践与效果研究
4. 社会工作价值观本土化的困境与对策研究
5. 中国传统文化与社会工作价值观的关系建构研究
6. 社会工作伦理的本土化研究
7. 我国社会工作伦理的困境与对策研究
8. 我国社会工作伦理守则与国外社会工作伦理守则的比较研究
9. 我国社会工作伦理守则与港台地区社会工作伦理守则的比较研究
10. 浅析港台地区社会工作伦理守则对我国社会工作伦理守则的影响

## 三、儿童青少年社会工作

1. 我国孤残儿童的社会救助实践研究——以XX村\社区为例
2. 我国农村留守儿童的社会工作服务研究——以XX村为例
3. 我国单亲家庭儿童的健康成长服务研究——以XX村\社区为例
4. 社会工作介入越轨行为青少年的社会矫正实践研究——以XX村\社区为例
5. 社会工作介入城市大龄青年婚恋问题研究——以XX村\社区为例
6. 社会工作介入校园欺凌事件的实践模式研究——以XX学校为例
7. 社会工作介入城市流动青年的社会融入研究——以XX市为例
8. 社会工作介入农村闲散青少年的成长发展研究——以XX村为例
9. 社会工作介入困境家庭青少年的能力建设研究——以增能理论为指导
10. 社会工作介入低收入家庭青少年心理调试问题研究——以XX村\社区为例
11. 社会工作介入青少年吸毒问题的策略研究——以XX社区为例

12. 社会工作介入青少年参与能力提升的实践研究——以XX项目为例
13. 社会工作介入特殊青少年情绪管理的实践研究——以XX学校为例
14. 社会工作介入提升青少年抗逆力的实践研究——以XX村\社区为例
15. 社会工作介入青少年毒品预防教育的实践研究——以XX项目为例
16. 社会工作介入涉案青少年帮教工作的路径探析——以XX项目为例
17. 社会工作介入青少年厌学问题的干预对策研究——以XX学校为例
18. “家校社”联动的青少年健康服务模式——以XX项目为例
19. 我国儿童福利服务的社会工作介入模式研究——以XX社区为例
20. 社会工作在儿童福利机构中的功能和作用研究——以XX机构为例
21. 社会工作介入孤残儿童的实践研究——以XX儿童福利院为例
22. 社会工作介入流动儿童社会适应的研究——以XX项目为例
23. 社会工作介入困境儿童的服务路径研究——以XX项目为例
24. 社会工作介入儿童托管服务的功能研究——以XX项目为例
25. 社会工作介入受虐儿童的实务探析——以受虐儿童XX个案为例
26. 社会工作介入儿童社会适应能力提升的研究——以XX项目为例
27. 社会工作介入被性侵儿童及家庭的干预对策研究——以XX个案为例
28. 浅析个案工作在儿童青少年社会工作中的运用
29. 浅析小组工作在儿童青少年社会工作中的运用
30. 浅析社区工作在儿童青少年社会工作中的运用

#### 四、老年社会工作

1. 我国阿尔兹海默症老年人的困境、需求与服务研究——以XX村\社区为例
2. 我国独居老年人的困境、需求与服务研究——以XX村为例
3. 我国失独老年人家庭的困境、需求与服务研究——以XX村\社区为例

4. 我国空巢老年人的困境、需求与服务研究——以XX村\社区为例
5. 社会工作介入老年人权益保障的实践研究——以XX村\社区为例
6. 社会工作介入老年人社会保障的实践研究——以XX村\社区为例
7. 社会工作介入老年人家庭关系问题研究——以XX村\社区为例
8. 社会工作介入老年人社会参与的实践研究——以XX村\社区为例
9. 社会工作介入老年人临终关怀服务的研究——以XX村\社区为例
10. 社会工作介入老年人心理调试问题的研究——以XX村\社区为例
11. 社会工作介入老年人虐待与忽视问题的研究——以XX村\社区为例
12. 社会工作介入老年人社会适应的研究——以XX村\社区为例
13. 社会工作介入老年人自杀问题的实践研究——以XX村\社区为例
14. 社会工作介入老年人照顾者支持网络建构的实践研究——以XX村\社区为例
15. 我国机构养老的现状、问题与未来发展研究——以XX老人院为例
16. 我国居家养老的现状、问题与未来发展研究——以XX村\社区为例
17. 我国社区照顾的现状、问题与未来发展研究——以XX村\社区为例
18. 浅析个案工作在老年社会工作中的运用
19. 浅析小组工作在老年社会工作中的运用
20. 浅析社区工作在老年社会工作中的运用

## 五、妇女社会工作

1. 社会工作介入家庭暴力的干预模式研究
2. 社会工作介入推动性别平等的实践研究
3. 增能理论视角下农村妇女社会工作服务实践研究——以XX村\社区为例
4. 优势视角下农村妇女社会工作的实践研究——以XX村\社区为例
5. 生态系统理论视角下农村妇女社会工作的实践研究——以XX村\社区为例

6. 女性主义视角下妇女社会工作的实践研究——以XX村\社区为例
7. 社会工作介入农村留守妇女精神健康的实践研究——以XX村为例
8. 社会工作介入困难女性群体的增能服务研究——以XX村\社区为例
9. 社会工作介入防止妇女性骚扰问题的实践研究——以XX村\社区为例
10. 社会工作介入流动妇女城市适应问题的实践研究——以XX村\社区为例
11. 社会工作介入流动妇女就业问题的实践研究——以XX村\社区为例
12. 社会工作介入防止家庭暴力的实践研究——以XX村\社区为例
13. 浅析个案工作在妇女社会工作中的运用
14. 浅析小组工作在妇女社会工作中的运用
15. 浅析社区工作在妇女社会工作中的运用

## 六、残疾人社会工作

1. 社会工作介入残疾人的社会康复服务研究——以XX村\社区为例
2. 社会工作介入残疾人的社区康复服务研究——以XX社区为例
3. 社会工作介入残疾人的职业康复服务研究——以XX村\社区为例
4. 社会工作介入残疾人的教育康复服务研究——以XX村\社区为例
5. 增能理论视角下的残疾人社会工作服务——以XX村\社区为例
6. 优势视角下残疾人社会工作的实践研究——以XX村\社区为例
7. 生态系统理论视角下残疾人社会工作的实践研究——以XX村\社区为例
8. 社会工作介入残疾人就业问题的实践研究——以XX村\社区为例
9. 社会工作介入残疾人家庭关系调试的实践研究——以XX村\社区为例
10. 社会工作介入实现残疾人环境友好权的实践研究——以XX村\社区为例
11. 社会工作介入残疾人人际交往的实践研究——以XX村\社区为例
12. 社会工作介入残疾人能力建设的实践研究——以XX村\社区为例



13. 浅析个案工作在残疾人社会工作中的运用

14. 浅析小组工作在残疾人社会工作中的运用

15. 浅析社区工作在残疾人社会工作中的运用

## 七、优抚安置社会工作

1. 优抚安置社会工作的本土化实践研究

2. 我国优抚安置社会工作的政策研究

3. 社会工作介入退伍军人社会适应的实践研究——以XX社区为例

4. 社会工作介入退伍军人就业问题的实践研究——以XX社区为例

5. 社会工作介入优抚医院军人心理适应的实践研究——以XX优抚医院为例

6. 社会工作介入优抚医院军人医患关系矛盾的实践研究——以XX优抚医院为例

7. 社会工作介入光荣院老人机构适应的实践研究——以XX光荣院为例

8. 社会工作介入光荣院老人精神疾病问题的实践研究——以XX光荣院为例

9. 社会工作介入优抚安置对象信访问题的研究——以XX社区为例

10. 社会工作介入军休所服务对象的实践研究——以XX军休所为例

11. 社会工作介入军嫂就业问题的实践研究——以XX社区为例

12. 社会工作介入军队随迁子女社会融入问题的实践研究——以XX社区为例

13. 浅析个案工作在优抚安置社会工作中的运用

14. 浅析小组工作在优抚安置社会工作中的运用

15. 浅析社区工作在优抚安置社会工作中的运用

## 八、司法矫正社会工作

1. 司法矫正对象的现状与社会工作服务研究——以XX社区为例

2. 社会工作介入司法矫正对象的实践研究——以理性情绪治疗模式为视角

3. 社会工作介入司法矫正对象的实践研究——以认知行为治疗模式为视角

4. 社会工作介入司法矫正对象的实践研究——以任务中心治疗模式为视角
5. 社会工作介入司法矫正对象的实践研究——以心理社会治疗模式为视角
6. 增能理论视角下社会工作介入司法矫正对象的实践研究
7. 优势视角下社会工作介入司法矫正对象的实践研究
8. 生态系统理论视角下社会工作介入司法矫正对象的实践研究
9. 社会工作介入司法矫正对象社会适应问题的实践研究
10. 社会工作介入司法矫正对象家庭关系建构的实践研究
11. 社会工作介入司法矫正对象就业问题的实践研究
12. 社会工作介入司法矫正对象社会支持网络建构的实践研究
13. 浅析个案工作在司法矫正社会工作中的应用
14. 浅析小组工作在司法矫正社会工作中的应用
15. 浅析社区工作在司法矫正社会工作中的应用

## 九、社会救助社会工作

1. 社会力量参与社会救助的服务实践研究
2. 我国最低生活保障制度问题、现状与实践研究——以XX社区为例
3. 社会组织参与社会救助的方法、经验与模式研究——以XX社会组织为例
4. 创新社会治理背景下社会工作参与社会救助研究
5. 流浪乞讨人员社会救助和管理研究——以XX机构为例
6. 失独家庭社会救助研究——以XX社区为例
7. 空巢老人社会救助研究——以XX社区为例
8. 乡村振兴背景下农村留守儿童社会救助的服务研究——以XX村为例
9. 突发公共卫生事件中社会工作参与社会救助服务实践研究——以XX社区为例
10. 社会工作机构介入社会救助的服务研究——以XX机构为例

## 十、家庭社会工作

1. 优势视角下家庭社会工作的实践研究
2. 增能理论视角下家庭社会工作的实践研究
3. 家庭系统理论视角下家庭社会工作的实践研究
4. 生态系统理论视角下家庭社会工作的实践研究
5. 家庭生命周期理论视角下家庭社会工作的实践研究
6. 社会工作介入儿童和青少年家庭的实务研究
7. 社会工作介入青少年网络成瘾的实务研究
8. 社会工作介入家庭暴力的策略与对策研究
9. 社会工作介入流动儿童心理问题干预研究
10. 社会工作介入农村留守儿童问题的实践研究
11. 社会工作介入亲子关系冲突家庭的实务研究
12. 结构家庭治疗模式下的家庭社会工作实践研究
13. 萨提亚家庭治疗模式下的家庭社会工作实践研究
14. 家庭抗逆力视角下的家庭社会工作实践研究
15. 家庭社会工作的个案管理服务模式研究

## 十一、学校社会工作

1. 社会工作介入农民工子弟学校质量提升的路径研究——以XX学校为例
2. 社会工作介入大学生防范电信网络诈骗研究——以XX高校为例
3. 社会工作介入大学生心理危机处理的策略研究——以XX学校为例
4. 社会工作介入“问题”学生服务的实践研究——以XX学校为例
5. 社会工作介入培养学生抗逆力的实践研究——以XX学校为例
6. 社会工作介入高校学生职业生涯规划探索——以XX学校为例

7. 社会工作介入校园欺凌的路径探析——以XX学校为例
8. 优势视角指导下学校社会工作的实践研究——以XX学校为例
9. 社会互动模式下学校社会工作的实践研究——以XX学校为例
10. 我国学校社会工作模式的创新与实践研究——以XX学校为例

## 十二、社区社会工作

1. 社会工作介入公共卫生突发事件中的作用研究——以XX村\社区为例
2. 社区社会组织培育的方法与实践研究——以XX村\社区为例
3. 党建引领下的社区社会工作服务模式研究——以XX村\社区为例
4. 社区协商议事的方法与实践研究——以XX村\社区为例
5. 社区居民骨干的挖掘与培育研究——以XX村\社区为例
6. 社区居民参与的现状与问题研究——以XX村\社区为例
7. 基层社区治理的方法与实践研究——以XX村\社区为例
8. 社区志愿者的使用与激励机制研究——以XX村\社区为例
9. 社区工作者能力建设与专业化提升研究——以XX村\社区为例
10. 新时代背景下城市老旧小区改造的实践研究——以XX社区为例
11. 社会工作介入社区垃圾分类问题的实践研究——以XX村\社区为例
12. 社会工作介入社区停车管理问题的实践研究——以XX村\社区为例
13. 社会工作介入社区邻里关系问题的实践研究——以XX村\社区为例
14. 1 社会工作介入社区宜居环境建设的实践研究——以XX村\社区为例
15. 社会工作介入社区适老化环境改造的实践研究——以XX村\社区为例

## 十三、医务社会工作

1. 优势视角下医务社会工作介入医患关系问题的实践研究——以XX医院为例
2. 社会工作介入慢性疾病病人医院适应问题的实践研究——以XX疾病为例

3. 社会工作介入精神障碍患者服务的实践研究——以XX医院为例
4. 社会工作介入医疗救助服务的实践研究——以XX医院\社区为例
5. 社会工作介入临终关怀服务的实践研究——以XX医院\社区为例
6. 社会工作介入患者治疗依从性的实践研究——以XX医院为例
7. 社会工作介入急诊室医生压力管理的实践研究——以XX医院为例
8. 社会工作介入公共卫生领域的实践研究——以XX社区为例
9. 医务社会工作中个案管理的应用研究——以XX医院为例
10. 突发公共事件中医务社会工作介入机制研究
11. 医务社会工作服务模式的本土化研究
12. 医务社会工作专业实习的实践研究
13. 医务社会工作专业督导的实践研究
14. 浅析个案工作在医务社会工作中的应用
15. 浅析小组工作在医务社会工作中的应用

#### 十四、企业社会工作

1. 浅析企业社会工作与我国工会工作的异同
2. 我国企业社会工作的服务模式研究
3. 我国企业社会工作服务模式本土化研究
4. 企业社会工作帮扶企业困难职工的实践研究——以XX企业为例
5. 企业社会工作协调企业劳资关系的实践研究——以XX企业为例
6. 企业社会工作助力企业职工职业生涯规划的实践研究——以XX企业为例
7. 企业社会工作助力企业文化建设的实践研究——以XX企业为例
8. 企业社会工作助力企业职工婚恋问题的实践研究——以XX企业为例
9. 企业社会工作助力农民工城市融入问题的实践研究——以XX企业\社区为例

10. 企业社会工作助力农民工子女城市融入问题的实践研究——以XX企业\社区为例

## 十五、金融社会工作

1. 金融社会工作的本土化发展路径探究
2. 金融社会工作视域下大学生金融能力培养路径研究
3. 小组工作介入大学生金融能力与金融素养提升研究
4. 金融社会作为老服务的实践研究——以XX社区为例
5. 社会工作助力社区居民金融赋能的实践探索——以XX社区为例
6. 金融社会工作助力乡村振兴的路径研究——以XX村为例
7. 金融社会工作助力低收入家庭资产建设实践探索——以XX项目为例
8. 金融社会工作者队伍培养的路径研究
9. 金融社会工作介入农村妇女金融能力提升研究
10. 金融社会工作的本土化服务项目设计与实践

## 十六、乡村振兴与社会工作

1. 浅析社会工作专业在乡村振兴中的积极作用——以XX村\社区为例
2. 乡村振兴背景下社会工作本土化的研究——以XX村\社区为例
3. 社会工作助力乡村振兴的实践模式研究——以XX村\社区为例
4. 乡村振兴背景下社会工作价值观的本土化研究——以XX村\社区为例
5. 浅析新时代背景下乡镇社会工作服务站的建设模式研究——以XX乡镇为例
6. 浅析新时代背景下乡镇社会工作服务站的服务模式研究——以XX乡镇为例
7. 乡村振兴背景下乡村文化与社会工作价值观的融合研究——以XX村\社区为例
8. 乡村振兴背景下乡村干部能力建设与社会工作专业化研究——以XX村\社区为例

9. 社会工作者在乡村振兴中的角色研究——以XX村\社区为例

10. 浅析社会工作机构在助力乡村振兴中的功能——以XX村\社区为例

## 十七、基层社会治理与社会工作

1. 社会工作参与基层社会治理的方法与实践研究——以XX村/社区为例

2. 基层社会治理创新的方法与实践研究——以XX村/社区为例

3. 高质量发展背景下基层社会治理实践研究——以XX村/社区为例

4. 城市基层社会治理的方法与实践研究——以XX社区为例

5. 农村基层社会治理的方法与实践研究——以XX村为例

6. 城乡居民自治的方法与实践研究——以XX村/社区为例

7. 社会工作参与应急管理的实践研究——以XX村/社区为例

8. 志愿服务推进基层社会治理的经验研究——以XX村/社区为例

9. 志愿服务在推进基层社会治理的作用研究——以XX村/社区为例

10. “共建共治共享”背景下社会工作参与社会治理的实践研究——以XX村/社区为例

## 十八、社会政策与社会福利

1. 老年人精神健康政策实践研究

2. 残疾人社会康复政策实践研究

3. 未成年人保护政策实践研究

4. 推动性别平等的政策研究

5. 大学生就业政策研究

6. 失依儿童保护政策实践研究

7. 退伍军人社会适应政策服务研究

8. 老年人机构养老的政策研究

9. 老旧小区改造的政策实践研究——以XX社区为例

10. 社区照顾政策实践研究——以XX村/社区为例

## 十九、社会工作督导

1. 我国社会工作督导模式的本土化研究——以XX机构为例

2. 浅析社会工作督导在社会服务机构发展中的功能——以XX机构为例

3. 我国社会工作督导的现状与问题研究——以XX机构为例

4. 浅析个别督导与团体督导的优劣势——以XX机构为例

5. 浅析团体督导与同事督导的优劣势——以XX机构为例

6. 社会工作督导的作用和模式研究——以XX机构为例

7. 浅析志愿者督导的内容和功能——以XX机构\社区为例

8. 浅析志愿者督导的重要性——以XX机构\社区为例

9. 我国志愿者督导的实践研究——以XX机构\社区为例

10. 我国志愿者督导的现状与问题研究——以XX机构\社区为例

## 二十、社会工作机构服务与管理

1. 政府购买服务背景下社会工作机构的实践与反思

2. 社会工作机构服务的运作机制、困境与发展研究——以XX机构为例

3. 社会工作服务机构的发展模式研究——以XX机构为例

4. 社会工作服务机构的筹资能力建设研究——以XX机构为例

5. 社会工作服务机构的社工激励机制研究——以XX机构为例

6. 成效为本的社会工作服务机构评估机制研究——以XX机构为例

7. 社会工作服务机构的服务质量保证体系研究——以XX机构为例

8. 社会工作服务机构人力资源管理的研究——以XX机构为例

9. 社会工作服务机构项目能力建设的研究——以XX机构为例



## 10. 社会工作服务机构与政府合作模式的研究——以 XX 机构为例

## 安徽开放大学毕业论文（设计）评审表

题 目 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_ 专业层次 \_\_\_\_\_

学 号 \_\_\_\_\_ 专业名称 \_\_\_\_\_

指导教师 \_\_\_\_\_ 分校名称 \_\_\_\_\_

安徽开放大学印制

## 毕业论文（设计）任务书（开题报告）

毕业论文（设计）项目：

任务起止日期                      年    月    日至    年    月    日

主要内容及拟解决的问题（或参考文献综述）

## 安徽开放大学毕业论文（设计）教师指导记录表

分校\_\_\_\_\_教学点\_\_\_\_\_指导教师\_\_\_\_\_

学生姓名		学号		专业	
第一次 指导	指导时间：  指导内容：				
第二次 指导	指导时间：  指导内容：				
第三次 指导	指导时间：  指导内容：				
第四次 指导	指导时间：  指导内容：				
第五次 指导	指导时间：  指导内容：				
第六次 指导	指导时间：  指导内容：				

指导教师评语	<div>初评成绩：</div> <div>指导教师（签名）</div> <div>年 月 日</div>	
答辩记录	答辩老师提问	学生回答情况
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	<div>记录人（签名）</div> <div>答辩日期：年 月 日</div>	

答辩 小组 评语	答辩成绩：	
答辩主持人（签名）		答辩小组成员（签名）  年 月 日
分校 初审 意见	分校专业负责人（签名）  年 月 日	
开放 大学 复审 意见	省校专业负责人（签名）  年 月 日	

## 安徽开放大学文法与教育学院毕业论文工作联系方式

部门	联系电话	办公地点
教学副院长	0551-63656739	1021 室
法律系： 法学专业 社会工作专业	0551-63629157	1019 室 1020 室 1006 室
中文系： 汉语言文学专业	0551-63629156	1018 室
教育系： 学前教育专业 小学教育专业 教育管理专业	0551-63629101	1003 室
行政管理系： 行政管理专业 广告专业	0551-63695283	1023 室
英语系： 英语专业 商务英语专业	0551-63627111	1008 室

## 安徽开放大学文法与教育学院论文指导专栏

1. 点击打开:

<https://www.ahtvu.ah.cn/jky/category?id=sw2eaesqqafiokuo-m2lcq>

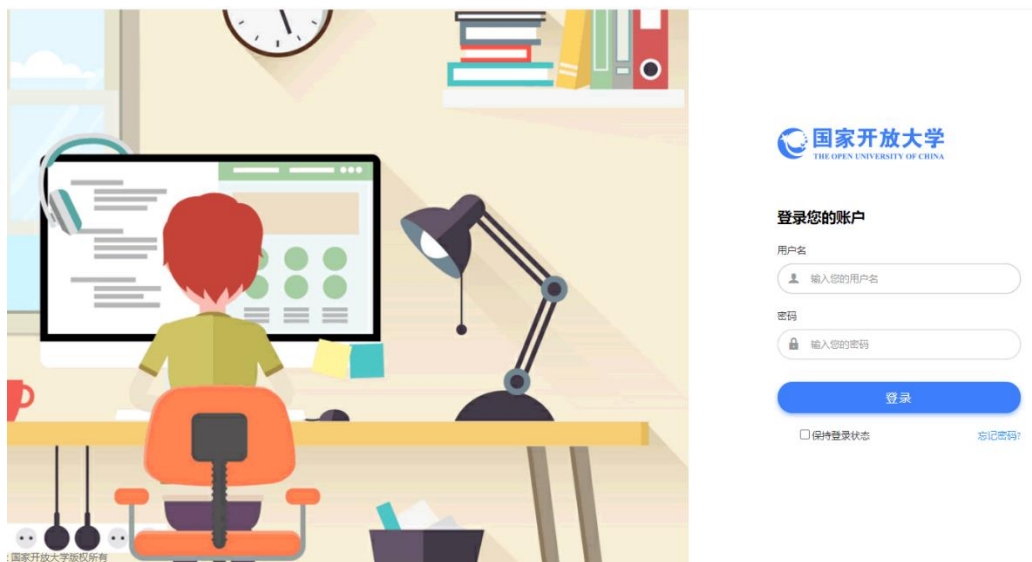
2. 扫描二维码了解更多:



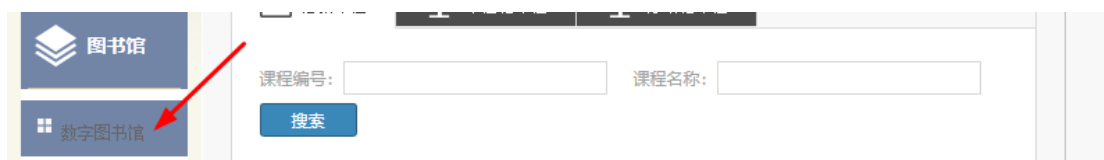


## 教你使用国家开放大学数字图书馆查阅资料

第一步：登录国开学习网



第二步：点击图书馆—数字图书馆



第三步：登录数字图书馆（注：用户名、密码与国开学习网一致）



第四步：进入国家开放大学图书馆



第五步：关于数字图书馆使用可以收看“利用好图书馆资源助力毕业论文写作”专题讲座

收看地址：国开学习网通知公告栏 2021 年 4 月 26 日

注意：须登录国开学习网

通知公告		
【总部】精彩回放   国家开放大学“英语教师专业能力发展与提升”系列...		2021-05-12
【总部】精彩回放   关于举办《认识创赛价值、发挥系统优势、打造优质...		2021-05-08
【总部】精彩回放   国家开放大学“百校名师进国开”讲座——智慧教育...		2021-04-28
【总部】精彩回放   国家开放大学举办“讲党史故事 做奋进青年”办学...		2021-04-29
【总部】精彩回放   4月29日，数字图书馆直播讲堂第六场（有奖活动...		2021-04-28
【总部】精彩回放   4月27日，数字图书馆直播讲堂第五场（有奖活动...		2021-04-26
【总部】精彩回放   4月27日，数字图书馆直播讲堂第四场（有奖活动...		2021-04-26

数字图书馆直播讲堂

## 利用好图书馆资源 助力毕业论文写作

张红丽 >

研究方向为数字图书馆建设与发展、  
远程教育及教育信息化。



直播时间：4月27日 9:00-10:20

识别二维码

观看直播



主办单位：国家开放大学学习资源部（数字图书馆）  
福建开放大学资源建设与管理中心  
国开在线教育科技有限公司

# 中国知网使用指南

中国知网（又称 CNKI）是一个拥有海量数据的一站式平台，面向海内外读者提供中国学术文献、外文文献、学位论文、报纸、会议、年鉴、工具书等各类资源的统一检索、统一导航、在线阅览和下载服务。CNKI 工程由清华大学、清华同方发起，始建于 1999 年 6 月。

## 使用步骤一：

在国家开放大学图书馆主页，打开知网网站



**提示：当主页右上角显示国家开放大学字样时即可正常使用**



## 使用步骤二：检索文献

### 一、普通检索

在 CNKI 进行“文献检索”，主要包括以下几个步骤：

(1) 选择检索选项，如“主题”“关键词”“篇名”“作者”“单位”“文献来源”等。



(2) 确定检索选项之后，在检索栏中输入自己选定的检索词；点击检索，自动跳转到检索结果页面。



(3) 点击“相关度”“发表时间”“被引”“下载”可对检索结果进行排序；点击“外文文献”“中文文献”可限定检索结果的语言范围。



(4) 选定某一检索结果，点击其题名，自动跳转到下载页面。此时，页面下端显示“HTML 阅读”“CAJ 下载”“PDF 下载”三个选项。

点击“HTML 阅读”，可直接在线阅览；点击“CAJ 下载”和“PDF 下载”，可分别下载 CAJ 文件和 PDF 文件。

<input type="checkbox"/> 4	让发展更有温度生活更有品质	王晓飞	通辽日报	2021-09-26	报纸	<a href="#">下载</a> <a href="#">HTML</a> <a href="#">CAJ</a> <a href="#">PDF</a>
<input type="checkbox"/> 5	学前教育舞蹈教学存在问题及模式构建研究	冉弋	现代职业教育	2021-09-26	期刊	<a href="#">下载</a> <a href="#">HTML</a> <a href="#">CAJ</a> <a href="#">PDF</a>
<input type="checkbox"/> 6	高职学前教育课程教学运用行为导向教学法的实践研究	辛帅	现代职业教育	2021-09-26	期刊	<a href="#">下载</a> <a href="#">HTML</a> <a href="#">CAJ</a> <a href="#">PDF</a>



## 学前教育舞蹈教学存在问题及模式构建研究

冉弋

重庆文化艺术职业学院(重庆艺术学校)学前与艺术教育系

**摘要:** 随着核心素养教育的不断深入与发展,如今的家长已经越来越注重对幼儿进行学前才艺的培养。这种教育需求对于学前舞蹈教育行业来说,既是机遇又是挑战。因为强大的市场需求必然会推动学前舞蹈教学事业的发展,而家长的特别重视则会使其对舞蹈教师的教学水平要求越来越高。基于此,对学前舞蹈的教学现状做了分析,指出其教学过程中存在的一些问题,并针对这些问题给出了具体的解决策略,希望能够借此提高学前舞蹈的教学质量,促进我国幼教事业的蓬勃发展。

**关键词:** 学前教育; 舞蹈教学; 模式构建;

**来源数据库:** 高等教育;

**分类号:** G613.5



提示：CNKI 内含多种数据库，不同图书馆购买的数据库组合各不相同。因此，读者虽然在 CNKI 上检索到某些文献，但由于图书馆尚未购买其对应的数据库，则依然无法在线阅览或下载这些文献。

(5) 如需导出参考文献，可勾选所需文献序号之前的小方框，点击“导出参考文献”，自动跳往文献管理中心页面，根据自身需求选择文献导出格式，然后复制或导出。

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
<input type="checkbox"/> 1 鼓足干劲 全面发力 为再创九江辉煌再现九派荣光而不懈奋斗		九江日报	2021-09-27	报纸		↓	🔍 ⭐ 🔄
<input type="checkbox"/> 2 贡献教育力量 争取更大荣光	陈文娟	衢州日报	2021-09-27	报纸		↓	🔍 ⭐ 🔄
<input type="checkbox"/> 3 让幼儿教育成长的摇篮更温馨	张娟娟	吕梁日报	2021-09-27	报纸		↓	🔍 ⭐ 🔄
<input type="checkbox"/> 4 让发展更有温度生活更有品质	王晓飞	通辽日报	2021-09-26	报纸		↓	🔍 ⭐ 🔄
<input type="checkbox"/> 5 学前教育舞蹈教学存在问题及模式构建研究	冉弋	现代职业教育	2021-09-26	期刊		↓	🔍 ⭐ 🔄
<input type="checkbox"/> 6 高职学前教育课程教学运用行为导向教学法的实践研究	辛帅	现代职业教育	2021-09-26	期刊		↓	🔍 ⭐ 🔄



## 二、高级检索

(1) 进入 CNKI 主站，点击检索栏右侧的“高级检索”，自动跳往高级检索页面。

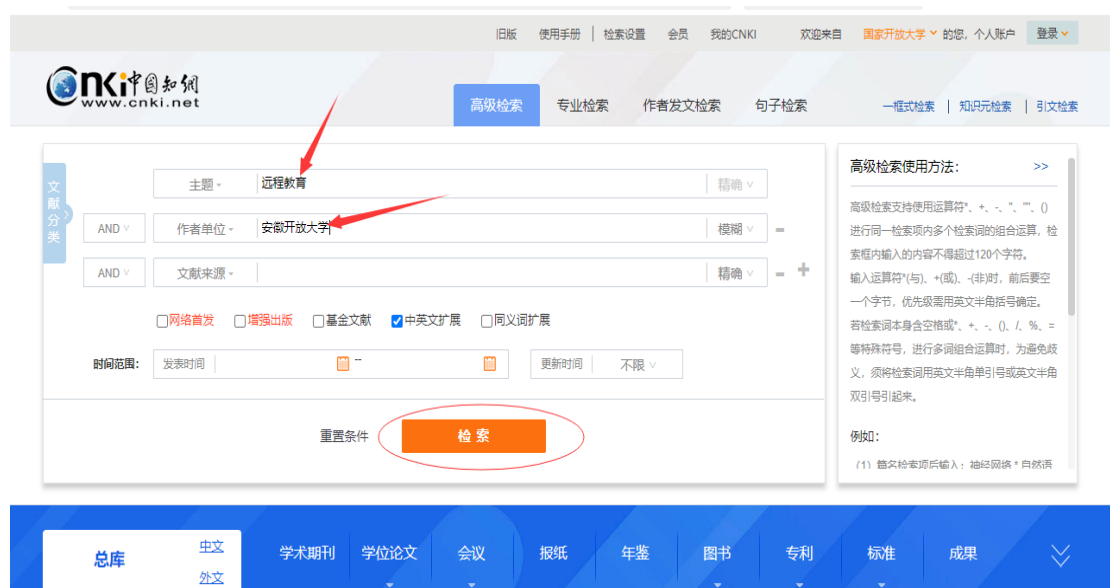


(2) 进入高级检索页面后，可根据自身需要选择“高级检索”“专业检索”“作者发文检索”“句子检索”“一框式检索”等不同模式。  
点击下端的“期刊”“学位论文”等，可限定文献类型





(3) 在不同检索栏中输入相应检索词，点击“检索”，自动跳出检索结果。  
之后的操作方法跟普通检索相同，此处不赘。



**特别提示：如果在 CNKI 上无法直接下载文献，可尝试通过国开学术检索等一站式检索平台进行文献传递。**

