

# 安徽开放大学文件

皖开大〔2023〕10号

## 关于印发《安徽开放大学关于大力发展非学历教育的若干意见》的通知

各单位、处室：

《安徽开放大学关于大力发展非学历教育的若干意见》已经校长办公会研究同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。



# 安徽开放大学关于大力发展非学历教育的 若干意见

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快建设国内一流开放大学，推进我校非学历教育高质量发展，更好服务现代化美好安徽建设，现就我校大力发展非学历教育提出如下意见。

## 一、总体要求

1.非学历教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；强化公益属性，发挥市场机制作用，主动服务国家和我省战略、经济社会发展和人的全面发展；依托学科专业优势和特色，与学校发展定位相一致、与学校办学能力相适应；坚持依法依规治理，规范办学行为，提升人才培养质量。

## 二、充分认识大力发展非学历教育的重要意义

2.大力发展非学历教育，是贯彻落实党和国家重大决策部署及我省教育发展战略的重要任务。党的二十大报告指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”。教育部出台《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》，进一步明确高校非学历教育的管理体制、招生教学、条件保障等。安徽省教育厅《关于加快发展高等学校继续教育的若干意见》指出“加快发展高等学校继续教育要以非学历继续教育为重点”，“加快实现继续教育由学历继续教育向非学历继续教育的重心转移，大力开展多规格、多类型、高层次的非学历继续教育。”

3.大力发展非学历教育,是服务我省终身教育体系和学习型社会建设的重要形式。非学历教育以满足不同人群终身学习需要为宗旨,面向各类社会成员开放丰富优质的教育资源,提供便捷多样的学习支持服务,必将在构建全民学习、终身学习的学习型社会中发挥独特作用。

4.大力发展非学历教育,是服务人才强省战略、建设现代化美好安徽的重要途径。非学历教育以加强人力资源能力建设为核心,紧紧围绕在职从业人员知识更新和素质提升,开展多种形式特别是职业导向的教育培训服务,为我省经济建设和社会进步提供智力支持和人才支撑。

5.大力发展非学历教育,是加快开放大学转型发展的重要举措。以大力发展非学历教育为重心,是国家开放大学的战略重点之一,是开放大学转型发展的一项重大调整,学历与非学历教育并重已成为全国开放大学的共识。当前,我校正在深化综合改革、推进转型发展,必须高度重视、全力推进非学历教育工作。

### **三、进一步明确非学历教育的主要任务**

6.建立我校非学历教育办学体系。明确非学历教育的发展方向、主要目标、基本思路、主要任务、工作措施,明确非学历教育的管理体制、运行机制和组织架构,建立完整的非学历教育制度体系、质量管理体系、支持服务体系,建成专业化的非学历教育人才队伍、学习资源、网络平台。

7.形成多元化的非学历教育办学格局。推进远程培训和集中(线下)培训等非学历教育项目共同发展,职前教育和职后培训有效衔接,实现规模、结构、质量、效益协调发展,开展多规格、

多类型、多层次的职业教育、技能培训、岗位培训，满足经济社会对各级各类专门人才和高素质劳动者的需求。

8.服务终身教育体系和学习型社会。面向各类社会成员开展形式多样的道德规范、科技文化、文明生活、休闲文化和健康教育，为全体社会成员提供学习支持服务，满足人们日益增长的精神文化需求。促进学历教育与非学历教育的沟通融合，使两者相互依存、相互促进，实现各类教育形式之间的成果转换和学分认证制度。加快安徽省终身教育学分银行建设，搭建学历教育与非学历教育互通的立交桥。

9.构建立体化的非学历教育公共服务平台。加强各级各类培训平台的整合，加强资源和平台的共建共享，以现代信息技术为支撑，建立高效能、高质量、立体化的网络学习平台、教学管理平台 and 公共支持服务体系。

10.创立非学历教育优质品牌。坚持质量为本，以提升从业人员的职业技能为核心，推动非学历教育教学改革，建立完善的学习评价体系和质量保证体系，提升非学历教育教学质量。坚持服务为先，以学习者为中心，牢固树立服务意识，建立人性化、个性化、现代化的学习支持服务体系，为学习者提供优质、便捷、贴心的教育服务。坚持特色发展，促进信息技术与非学历教育的深度融合，形成自身的优势和特色。坚持项目带动，有计划、有重点地选择部分非学历教育项目，精心组织实施，长期坚持举办，形成广泛影响。

11.成为我校事业发展的重要支柱。非学历教育办学质量和社会认可度进一步提高，市场针对性和社会吸引力不断提升，办学

规模明显增长，在学校整体办学格局中占有更大的比重。

#### 四、进一步完善非学历教育的体制机制

12.进一步更新思想观念，克服机制体制障碍，以政府和政策支持为保障，以市场化、社会化办学为方向，遵循非学历教育市场规律，建立更加开放灵活、与市场相适应的体制机制，推动我校非学历教育跨越式发展。

13.集全校之力开拓非学历教育事业。学校把非学历教育与学历教育摆在同等位置加以重视，对非学历教育统一领导，统筹规划，全面推进。非学历继续教育管理办公室作为管理部门，在发挥监管职能的同时，为全校所有非学历教育项目搭建支持服务平台。倡导和鼓励全校教职工积极参与支持、开拓举办非学历教育项目。

14.实行多种形式的非学历教育办学体制。探索多样化的合作办学机制，与部分资本雄厚、技术实力强大、市场经验丰富的单位和企业建立深度合作关系，开展合作办学。

15.实行非学历教育项目负责制。学校各类非学历教育均按项目进行立项审批、组织实施、管理考核和奖惩。校内外有关单位、个人均可向学校提出举办非学历教育的立项申请，经学校审批同意后组织实施。项目负责人可由学校指定，或项目开拓者自行担任，或校内外单位和个人竞聘担任。学校根据项目需求，在人力、财力、物力方面给予支持，赋予项目负责人一定的自主权。项目团队成员可在校内选调，也可与校外有关人员合作或面向社会公开招聘。

16.创新分配和激励机制。对开拓或举办学校非学历教育项目

的校内外单位或个人实行奖励制度。在非学历教育项目开拓阶段，经学校非学历教育职能部门评估认定后，学校给予一定的前期开拓业务经费支持；项目开拓成功后，对项目开拓者给予一次性奖励；在项目运行阶段，每年从项目获取的办学效益中提取一定的比例奖励开拓者，直至项目终止。

### **五、进一步改革非学历教育的办学模式**

17.进一步转变非学历教育办学理念，以学习者为中心，构建与全省经济社会发展要求相适应，与学习对象、学习形式、学习方式的多样化需求相适应的非学历教育模式。

18.广泛与行业、高校建立非学历教育联盟或联席会议制度，通过多种形式和渠道与行业、高校开展合作办学，为行业、高校提供优质的非学历教育服务。集聚、整合、引进全社会非学历教育资源，与各方探索形成资源合作、项目合作等多样化的灵活开放的合作办学模式。建立各合作方角色定位清晰、责权利对等的合作机制。

19.发挥体系办学优势。加强与国家开放大学、其他兄弟开放大学的联系合作，积极引进、推广其优质的非学历教育项目。加强对我省各市、县级开放大学非学历教育的指导支持，以项目合作的形式组织各市、县级开放大学参与省校开发的非学历教育项目，鼓励各市、县级开放大学利用各自优势开发非学历教育项目，并整合利用办学体系的优质资源为其项目的开发、推广提供支持服务，形成办学体系非学历教育的整体合力。

20.积极开拓市场化项目。以市场需求为导向，主动适应经济社会发展需要，积极开拓非学历教育市场化培训项目，提高市场

化培训的规模和效益。逐步实现由以依靠政府支持举办项目为主过渡到以面向社会、面向市场直接开拓项目为主，积极举办各类社区教育、老年人教育、企业培训、技能培训、再就业培训等市场化培训项目。探索建立规范化、标准化的非学历教育项目运作业务流程和运营标准，以及相应的管理、考核与优化制度。

21.深化非学历教育的教学改革，加强质量保障体系建设。以学习者为中心，充分运用现代信息技术，构建基于网络自主学习、远程学习支持服务与面授相结合的新型混合式教学模式。结合学习者实际需求，更新教学内容、改革教学方法，引导学习者自主学习，加强教学过程的指导和监控，形成非学历教育特色，切实提高教育教学质量。

22.探索完善非学历教育的管理和服务模式。进一步理顺关系，明确工作职责，推行以项目为主导的管理和服务模式，提高管理和服务的积极性、主动性和创造性，探索建立更加科学、高效的管理体制与运行机制，不断提高非学历教育的管理和服务水平。

## 六、进一步加强非学历教育的基本建设

23.加强非学历教育师资、管理、技术支持、项目开发等队伍建设。从校内和校外择优聘请知识储备和教学经验丰富、业务水平较高的专业辅导教师，建设一支熟悉非学历教育规律、管理水平较高、相对稳定的非学历教育管理队伍，充实和加强信息技术支持队伍，积极引进和培养高层次、高水平的项目开发、市场推广和管理人才，提高专业化水平。

24.加强非学历教育信息化建设。充分应用现代信息技术，建立网络环境中有效运行的管理系统、严格的教学评估系统、优质

的学习资源系统、完善的教学支持服务系统；探索建立远程接待系统，打造“一站式”、职业化、信息化的远程接待服务平台，通过平台提供全方位优质的非学历教育学习支持服务；逐步建成数字化、开放式、共建共享、覆盖全省城乡、全民参与的非学历教育网络平台。

25.加强非学历教育资源建设。建立非学历教育资源整合与共享合作机制，不断整合现有各类教育资源，引进吸收各方优质资源，开发新的课程资源，为非学历教育提供各种优质资源，满足全体社会成员个性化学习需求。

26.加强制度建设。研究制定非学历教育发展相关政策，建立健全系列管理制度，从管理体制和运行机制上加强统筹、协调和指导，克服条块分割、资源分散、运行低效等问题，从制度建设的源头整合推进非学历教育发展，以科学、合理、高效的制度体系提升市场竞争力。

27.加强硬件设施建设。从学校事业发展的全局出发，为非学历教育的发展提供强大的物质支撑，从办公条件、信息化等多个方面提升基础设施水平，增强服务非学历教育的办学能力，提升我校服务经济社会发展的综合实力。

## **七、进一步加强非学历教育的支持保障**

28.加强对非学历教育的组织领导，成立有关领导小组，明确主要分管领导。

29.逐步加大对非学历教育政策倾斜的力度，改革创新体制机制，克服发展障碍和困难，创造非学历教育发展的良好环境，调动全校教职工参与的积极性。



30.根据非学历教育发展目标和任务，逐步加大经费投入，多渠道筹集资金，改善办学条件，提升管理和服务水平，提高教育质量。

31.非学历教育工作成果与学历教育工作成果具有同等地位，推进非学历教育与工作考核、岗位聘任（聘用）、职务（职称）晋升等人事管理制度的衔接。把非学历教育的课程教学、资源建设、教学过程管理等列入教师工作量考核的范围，把非学历教育作为全校教师一项重要任务，调动全校教师参与非学历教育的积极性。

#### **八、进一步规范非学历教育管理**

32.学校建立覆盖非学历教育立项、研发、招生、收费、教学、评价、发证等各环节的质量管理体系，实现办学过程受监控、可追溯。将非学历教育办学情况纳入继续教育发展年度报告，主动向社会公开。年度办学情况明细报教育主管部门备案。

33.学校财务、审计、教师管理、学生管理、巡视巡察、纪检监察等部门将非学历教育监督检查纳入日常工作，建立工作机制，通过日常监管、专项检查等多种方式强化监督制约，维护财经纪律，保障教学秩序，防范廉政风险。